



لعبة صورة وتعليق



استراتيجية التنفيذ

تعرض المعلمة للطالبات صوراً لبعض الحيوانات من المراجع المرفقة، وتطلب من الطالبات التعرف على الحيوان المعروض، وهل يعرفون أي شيء عن صفاته، ثم تحدثهم المعلمة عن قدرة عجيبة أو خصيصة لهذا الحيوان، وكيف أن الله أودعها فيه ليتواءم مع بيئته أو ليدافع عن نفسه، وتركز في ذلك كله أنه من مظاهر قدرة الله وأدلة وجوده سبحانه.



فكرة النشاط

١. عظمة قدرة الله وبديع صنعه.
٢. كيف وأين نرى مظاهر قدرة الله؟
٣. ما أهمية الاطلاع على عظمة قدرة الله؟
٤. ما أثر الاطلاع على عظمة قدرة الله ومعاينة بديع صنعه؟
٥. نموذج من مظاهر قدرة الله في خلق الحيوانات.



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على أن يكون النشاط في إطار اللعب.
٢. تبدأ المعلمة النشاط بطريقة جذابة (يمكن للمعلمة أن تترك الصور أمام الطالبات في مكان واضح بحيث تجذب انتباههن لها وتحفزهن للسؤال عنها)
٣. تتأكد من تغطية عناصر المحتوى



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ . سؤال الطالبات عن صور الحيوانات
- ٢ . رغبة الطالبات في التأمل في الصور المعروضة
- ٣ . تشوق الطالبات لمعرفة القدرة العجيبة للحيوان المعروض



مؤشرات نجاح البرنامج

- ١ . تتذكر الطالبة خصائص الحيوانات وتربطها بأشكالهم.
- ٢ . تكتب الطالبة في كراسها عن قدرة الله في الحيوان الذي ترسمه.



مؤشرات اكتساب المعيار

- ارسمي أكثر الحيوانات التي أعجبتك واكتبي سطرًا عنه



نشاط كراس الطالبة