

# مجال العلم الشرعي

تحت تعلم مسائل دينها

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

العالمية الصغيرة

مقطع تمثيلي (إسكتش)



استراتيجية التنفيذ

تعد المعلمة سيناريو يبين أثر العلم بمسائل الدين وأهميته بالنسبة للأطفال، من خلال قصة تظهر فيها طالبة تحت تعلم مسائل الدين وتطبق وسائل وطرق مختلفة لتحبيب نفسها وغيرها فيه، وكيف تقوم بدور نشر مسائل العلم المبسطة ومبادئ العقيدة، وأثر ذلك في محبة المقربين منها وزميلاتها، وثقتن بها. ثم بعد المقطع تعقب المعلمة بالتبني على بعض القيم الواردة فيه، وترسخ وسائل تحبيب طلب العلم والرغبة فيه، ووسائل ميسرة للطلب.



فكرة النشاط

١. أهمية طلب العلم.

٢. أثر طلب العلم.

٣. وسائل لتحبيب النشء في طلب العلم.

٤. دور طالب العلم في مجتمعه.



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة أن يكون سيناريو الإسكتش مناسباً للمرحلة العمرية للطالبات.

٢. تتأكد من وضوح فكرة "الحرص على تعلم مسائل الدين، وكيفيةها" في السيناريو.

٣. تتأكد من الإشارة إلى فكرة "أثر العلم على الطالبة ومن حولها" في السيناريو.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. مدى حماس الطالبات للمشاركة في الاسكتش التمثيلي.
٢. جودة الأفكار ووضوحها لدى الطالبات بعد القيام بالنشاط



مؤشرات نجاح البرنامج

١. تحرص الطالبة على البحث في مسائل الدين الأساسية (الطهارة، الصلاة، الصيام، ...).
٢. تبدي الطالبة اهتماما بسؤال معلمتها عن بعض الأحكام الشرعية.
٣. جودة مادة الفيديو التي تقدمها الطالبة بمساعدة المعلمة (نشاط الكراس)



مؤشرات اكتساب المعيار

بمساعدة معلمتك، تخيري واحدا من مسائل الدين وأحكامه وتحديثي عنها في فيديو قصير.



نشاط كراس الطالبة