



تكلف المعلمة الطالبات بإعداد قائمة في المنزل عن واجباتها وحقوقها تجاه محيطها

نشاط التحضير

لعب أدوار

استراتيجية التنفيذ

تجهز المعلمة سيناريو مبسط لموقف عادي من الحياة اليومية، تظهر فيه مشاركات اجتماعية للأشخاص، مثل مساعدة مسنة على عبور طريق، أو إزالة قاذورات أو مؤذيات من الطريق، أو حوار من طفلة للبائع في محل تجاري... تنوع المعلمة فيه بين حقوق الطالبة وواجباتها الفعلية في المجتمع، وتخلق تمثيلا واقعيا للمشهد تكلف كل طالبة فيه بالقيام بدور قد تمر به كثيرا في حياتها، وتستعين الطالبة بالقوائم التي أعدتها الطالبات في منازلهن فتتمر عليها سريعا أمامهن وتعلق وتضيف وتركز وتدعم أو تعدل أثناء سير المشهد التمثيلي

فكرة النشاط

١. الحقوق الاجتماعية للطالبات.
٢. الواجبات الاجتماعية على كل طالبة (على اختلاف منازلها).
٣. كيفية ممارسة الأدوار الاجتماعية بفاعلية من قبل الطالبات.

محتوى النشاط

١. الإعداد الجيد للمشهد التمثيلي.
٢. العناية بالتفاعل وإشراك الطالبات.
٣. الحرص على إبراز الأدوار الاجتماعية وتحديد بها بوضوح للطالبات.
٤. بيان أثر معرفة كل شخص لدوره الاجتماعي وممارسته بطريقة صحيحة.

إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات في المحاضرة إلى العدد الإجمالي.
٢. مدى تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
٣. تفاعل الطالبات وتحفزهن للمشاركة في المشهد التمثيلي.
٤. اتضاح الدور الاجتماعي للطالبات ومحاكاة ممارسته في الموقف التمثيلي.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. اكتساب الطالبات لمفهوم المسؤولية المجتمعية.
٢. تعرف الطالبات على أدوارهن الاجتماعية.
٣. ممارسة الطالبات لبعض أدوارهن الاجتماعية بفاعلية.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي مقالا حول: كيف يمكنك أن تكوني عضوة فاعلة في المجتمع؟



نشاط كراس الطالبة