

تحمل مفهوماً واضحاً عن نفسها

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

من أنا؟!

المجال

النفس

لعبة - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

لعبة تعليمية تهدف إلى دفع الطالبات إلى التعرف على صفاتهن الإيجابية والتكلم عنها



فكرة النشاط

مجموعة من الصفات الإيجابية التي يمكن أن تتصف بها الطالبات، مثل (أساعد أُمي، أتعاون مع أخواتي وزميلاتي، لا أسيء إلى الناس، أحترم الكبير، لا أكذب، أعتمد على نفسي، ... ) وهكذا ..



محتوى النشاط

١. تعد المعلمة مجموعة من البطاقات الرسومية، تعبر كل واحدة منها عن صفة إيجابية، مع توفير عدة نسخ من كل بطاقة.
٢. تطلب المعلمة من الطالبات أن تختار كل واحدة منهن ثلاث بطاقات، تعبر عن أكثر تلك الصفات تحققاً فيها.
٣. تطلب المعلمة من كل طالبة أن تذكر ما اختارته من الصفات ثم تتكلم عن صفة أو أكثر منها (بحسب الوقت المتاح والعدد)، فتحكي الطالبة عن مواقف لها تتعلق بهذه الصفة ونحو ذلك.
٤. يمكن أن تعد المعلمة مجموعة من الأوسمة بحسب الصفات، تعلقها لكل طالبة بحسب الصفة التي اختارتها لتتكلم عنها.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركات إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. مدى حماس الطالبات للنشاط.
3. مدى تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء النقاش والكلام عن صفاتهن.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على التحدث بإيجابية عن نفسها



مؤشرات اكتساب المعيار

اذكري مزيدا من الصفات الإيجابية التي ترينها في نفسك مما لم يذكر في نشاط اليوم



نشاط كرّاس الطالبة