

المجال

الإيمان

تقويم

تفعيل

تحضير

تعدد بعض أسماء الله وصفاته

المعيار التربوي

٤



المستوى الثاني



هل تعرفين الله؟!

لعبة "اسحب واسأل"

استراتيجية التنفيذ

تعد المعلمة لوحة كرتونية كبيرة عليها أوراق دائيرية صغيرة مرقمة بحيث يظهر الرقم للطلاب، ومكتوب على باطن كل ورقة -الواجهة للوحة- سؤال تميادي لقضية الإيمان بأسماء الله الحسنى، ثم تأخذ كل طالبة ورقة، وتقوم الطالبة صاحبة الرقم واحد بطرح سؤالها من الورقة المسحوبة بصوت واضح أمام بقية الفصل، وتجيب المعلمة إجابة وافية مبسطة وموضحة.



فكرة النشاط

١. ما معنى أسماء الله الحسنى؟

٢. تعريف بعض الأسماء الحسنى.

٣. ما أهمية الأسماء الحسنى؟

٤. ما أثر الإيمان بالأسماء الحسنى؟

٥. كيف نتعبد إلى الله بالأسماء الحسنى؟



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على تنويع الأسئلة وشموليتها لأغلب معاني أسماء الله.

٢. تهتم بجمالية اللوحة والأوراق وبساطتها في آن واحد.

٣. تحرص المعلمة على أن يكون النشاط في إطار اللعب.

٤. تحرص المعلمة على بساطة الإجابات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

مؤشرات نجاح البرنامج

١. مدى تفاعل الطالبات مع اللعبة وحماسهن.
٢. تذكر الطالبات للأسماء الواردة في الأوراق.



مؤشرات اكتساب المعيار

- ١ . تذكر بعض أسماء الله الحسنى بطلاقة.
٢. قدرة الطالبة على التفريق بين أسماء الله الحسنى ومعنى كل اسم.



نشاط كراس الطالبة

- لأنك ماهرة .. ارسمي شجرة تحتوي أغصانها على بعض أسماء الله الحسنى.

