

تشعر بالأمان والتقبل النفسي

المعيار التربوي

٢



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

حمايتي

المجال
النفسي

لعبة - تمثيل أدوار - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

لعبة تعليمية تهدف إلى تنبيه الطالبات على أسباب الأمن النفسي في حياتهن، وأهميتهن في الحماية النفسية



فكرة النشاط

١. أهمية الأمن النفسي في حياة الإنسان.
٢. عوامل الشعور بالأمن النفسي والتقبل.
٣. استشعار الإنسان للأمن النفسي وأثر ذلك عليه..



محتوى النشاط

١. البدء بمقدمة نقاشية تحضيرية عن معنى الأمن النفسي، وعن وجود عوامل في حياتنا نشعر معها بالأمان، وتساعدنا على مواجهة المخاوف.
٢. اختيار طالبة للدور الأساس، ثم طالبة أو أكثر تمثل دور المخاوف وال فشل ونحو ذلك، ثم مجموعة من الطالبات تمثل كل واحدة منهن دور عامل من عوامل الأمن النفسي (حبي لله وعلاقتي به، معلماتي، صديقاتي، مذاكرتي ونجاحي الدراسي، إعانتني للمحتاج ... إلخ).
٣. تقف الشخصية المركزية في المنتصف وتحاول المخاوف الوصول إليها، وكلما اقتربت منها سألت المعلمة والطالبات (هل تحبين الله وتحافظين على علاقتك معه؟) / (هل عندك صديقات يحبينك؟) / (هل تساعدن الناس؟) .. وكلما أجابت تأتي الطالبات وتصنع حولها دائرة، وتتكلم المعلمة في كل مرة عن أثر هذا العامل في أمننا.
٤. في النهاية تلخص المعلمة أن وجود هذه الأمور حولنا تقينا من المخاوف والفشل، ولا ينبغي أن نخاف أو نقلق طالما حولنا ما يقوينا بعد الله سبحانه.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركات إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. مدى حماس الطالبات للنشاط.
3. مدى تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء النشاط وما يجري خلاله من نقاش.



مؤشرات نجاح البرنامج

شعور الطالبية بالأمان النفسي وتعدادها لعوامل ذلك وأسبابه



مؤشرات اكتساب المعيار

هل تشعرين بالأمن النفسي والثقة؟ ولماذا؟



نشاط كراس الطالبية