

مجال اللغة

تعبير بوضوح عن رغباتها ومشاعرها

المعيار التربوي

٤



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

بطاقات المشاعر

لعبة البطاقات



استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات ثم توزع على كل مجموعة عدد من البطاقات التي تضم قائمة من المشاعر (الفرح-الحب-السكينة-الغضب-الحزن-التعب-الخوف) تطلب المعلمة من الطالبات الصمت والإصغاء إلى الأفكار والمشاعر التي تدور في دواخلهن. ثم تطلب من كل طالبة اختيار بطاقة من قائمة المشاعر تعبر عن الحالة التي تشعر بها ثم تكتب الطالبة على البطاقة المختارة كيف تشعر اليوم بالفصحى. تستمع المعلمة لما كتبوه وتناقشهم في أهمية التعبير عن مشاعرهم بوضوح.



فكرة النشاط

١. أهمية تشجيع الأطفال للتعبير السليم عن مشاعرهم.
٢. أهمية التعبير عن المشاعر الداخلية والصحة النفسية.
٣. التعبير عن المشاعر وفهم الآخرين والتعاطف معهم.



محتوى النشاط

١. تشجيع الطالبات على المبادرة في المشاركة.
٢. التحضير المسبق والاطلاع على محتوى النشاط.
٣. توضيح للطالبات أن كل المشاعر مقبولة.
٤. التنويه على أهمية احترام حقوق الآخرين في التعبير عن مشاعرهم.
٥. التأكد من توفر الوسائل اللازمة للنشاط.
٦. التأكد من عدم مقاطعة الطالبات للطالبة المتحدثة وعدم حدوث ثرثرة جانبية.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ - تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء النشاط
- ٢ - نسبة تعبير الطالبات عن مشاعرهن بلغة عربية فصحة.
- ٣ - مدى ثقة الطالبات عند التحدث بالفصحى وتحسنها بالتكرار أثناء النشاط.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على الحديث عن رغباتها ومشاعرها بالفصحى، بسهولة.



مؤشرات اكتساب المعيار

- عبري بالفصحى، ماذا تشعرين إذا:
- 1- حصلت على جائزة من معلمتك؟
 - 2- أوقعت إحدى زميلاتك أثناء اللعب بدون قصد؟
 - 3- رأيت أحد يسيء لشخص أصغر منه سناً؟



نشاط كراس الطالبة