



يهدف هذا النشاط إلى توضيح أثر السلوك السيئ للطالب على تقبل الآخرين له

نشاط تمثيلي أدوار

حيث تمثل فتاة لها نفس عمرهم ولكن من فصل آخر بأنها طالبة جديدة وسلوكها سيء جدا. تقوم بمواقف سلوكية خاطئة (مثل أنها لا تحترم أصحابها - ولا تشارك غيرها في أي نشاط - تأخذ أدوات غيرها وتلقيها - تقاطع الآخرين أثناء الكلام - تنتقد ملابس وشكل زميلاتها وهكذا. ثم بعد ذلك تخرج من الفصل وتخبرهم المعلمة أنها كانت تمثل وتطلب منهم يذكروا ما شعروا به أثناء تواجدها في الفصل وماذا يقولون لها حتى تعدل سلوكها؟ تعلق المعلمة على ما كتبه وتبين لهم الأثر السيئ لصاحب السلوكيات الخاطئة

استضافة

تستضيف المعلمة أخصائية تعديل سلوك وتجلس مع الطالبات في جلسة ودية وتناقش معهن كيف يقومن أنفسهن ذاتيا ويتقبلن توجيهات الغير

- ١ - كيف أقوم نفسي ذاتيا.
- ٢ - أسس اكتساب سلوكيات جديدة.
- ٣ - أسس التخلص من السلوكيات الخاطئة.

- ١ - تحرص المعلمة على تفاعل كل الطالبات في النقاش.
- ٢ - تبين أثر السلوك السيء على صاحبه وعلى تقبل الآخرين لها.
- ٣ - توضح أن صاحب السلوكيات الحسنة محبوب من الجميع ويحترمه الكبار.
- ٤ - توفر المعلمة الأدوات اللازمة للقاء.



نشاط تحضيري



استراتيجية التنفيذ



فكرة النشاط



محتوى النشاط



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ - نسبة تفاعل الطالبات مع المدرية.
- ٢ - نسبة المشاركات من الطالبات في النشاط.
- ٣ - مناسبة المحتوى لسن الطالبات والتوازن في الطرح.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبة على نقد وتقييم سلوكها ذاتيا



مؤشرات اكتساب المعيار

اذكري أبرز النقاط التي استفدت منها في لقاء اليوم؟



نشاط كراس الطالبة