

تمتلك اتجاهًا إيجابيًا نحو تطوير
نفسها

المعيار التربوي

٢



المستوى الثالث



تقويم

تفعيل

تحضير

الصورة الكاملة

المجال
النفس

لعبة - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

لعبة تعليمية تهدف إلى تنبيه إرشاد الطالبات إلى الاهتمام بالاطلاع والاستكشاف وتعلم المهارات



فكرة النشاط

١. لعبة قطع بازل .puzzle

٢. أهمية الاطلاع والاستكشاف وتعلم المهارات في معرفتنا بالحياة وأنفسنا ورؤيتنا لما لا نراه بدون ذلك.
٣. أمثلة لمجالات الاطلاع وللمهارات التي نحتاج إلى تعلمها.



محتوى النشاط

١. البدء بمقدمة نقاشية تحضيرية تسأل فيها المعلمات الطالبات عن المهارات والأمور التي يتعلمنها، ما الذي استفدنه من هذه التجربة.
٢. تأتي المعلمة بلوحة مقسمة إلى قطع بازل كبيرة نسبيًا، وتضع أول قطعة وتساءل الطالبات عما يرونه في هذه اللوحة، ثم تبدأ الطالبات في بناء البازل مع المعلمة، وتعيد المعلمة السؤال من آن لآخر، وتقارنه الإجابة الجديدة بالإجابات السابقة.
٣. في النهاية تخبر المعلمة الطالبات أن مهاراتنا ومعارفنا واستكشافاتنا مثل قطع البازل، كلما امتكنا قدرًا أكبر منها رأينا أمورًا جميلة لم نكن نراها، ولا يراها غيرنا من الناس، وتضرب أمثلة لذلك من واقع الطالبات.
٤. تعدد المعلمة مجالات الاستكشاف والمهارات التي يمكن السعي في تعلمها في هذه السن.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركات إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. مدى حماس الطالبات للنشاط وإقبالهن على المشاركة فيه.
3. مدى تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء النقاش.



مؤشرات نجاح البرنامج

رغبة الطالبة في تعلم عدد من المهارات واكتشاف عوالم معرفية ومهارية جديدة



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي قائمة بالمهارات والمواضيع التي ترغبين في تعلمها واطلبي من معلمتك إرشادك إلى كيفية السعي في ذلك



نشاط كراس الطالبة