

تنمي نقاط القوة الموجودة لديها

المعيار التربوي

٤



المستوى الثالث



تقويم

تنفيذ

تحضير

جهاز كشف القوة!

المجال
النفسي

لعبة - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

لعبة تعليمية بسيطة تهدف إلى تعريف الطالبات بأهم نقاط القوة لديهن



فكرة النشاط

مجموعة من نقاط القوة، مثل: (الجدية، الإبداع، العاطفية، القيادية، ...)، ومعايير ومؤشرات لهذه النقاط

محتوى النشاط

١. توفر المعلمة مجموعة من الصناديق الصغيرة المغلقة بأقفال، كل صندوق مثل نقطة قوة معينة، ويدخله مجموعة من الأوسمة باسم نقطة القوة هذه.
٢. تأتي كل طالبة عند كل صندوق وتساألها المعلمة مجموعة من الأسئلة تمثل معايير لنقطة القوة هذه (يمكن الاستفادة من المراجع المقترحة في وضعها)، وإذا أجابت الطالبة على 3 أو 5 معايير حصلت على مفتاح الصندوق، واستطاعت تحصيل الوسام، ثم يغلق مرة أخرى.
٣. تقدم المعلمة للنشاط بالتأكيد على الصدق، وأنه من الطبيعي ألا تتوفر فيها جميع نقاط القوة، لكن أيضا نحن لا نخلو منها، وينبغي أن نبحث عن قوتنا بصدق لكي نستطيع تطويرها.
٤. تتناقش المعلمة مع الطالبات حول هذه النقاط والمراد بها وأهمية كل واحدة منها في حياتنا.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركات إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. مدى حماس الطالبات للنشاط وإقبالهن على المشاركة فيه.
3. مدى تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء النقاش.
4. مدى موضوعية الطالبات بما يساهم في تحديد نقاط قوة حقيقية.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على معرفة نقاط قوتها وتعديدها



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي قائمة بنقاط القوة التي تعرفتي عليها اليوم، وأضيفي إليها ما ترينه في نفسك من نقاط قوة أخرى لم تذكر في النشاط



نشاط كراس الطالبة