

مجال اللغة

تستخدم بعض الإشارات الجسدية
في التواصل

المعيار التربوي

٢



المستوى الثالث



تقويم

تفعيل

تحضير

بدون كلام

تقوم المعلمة بعمل بعض المشاهد الصامتة وتطلب من الطالبات مدلول تلك المشاهد مثل (تمثيل الوجه الفاضب/الوجه المندمى/الشخصية المغرور/المريض بألم في البطن) وهكذا



نشاط تحضيرى

مسابقة جماعية



استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات، وتوزع على كل مجموعة مشهد تمثيلي، ثم تقوم كل مجموعة بتمثيل مشهدها أمام باقي المجموعات بالطريقة الصامتة وباستخدام لغة الجسد، تحاول باقي المجموعات تخمين فكرة المشهد، الفريق الفائز هو الذي يستطيع الآخرين تخمين فكرة مشهده، في نهاية العرض تقوم طالبة من كل مجموعة بشرح المشهد الذي تم عرضه وتعلق المعلمة على المشاهد التمثيلية.



فكرة النشاط

١. لغة الجسد إحدى وسائل التواصل الفعال.

٢. معوقات استخدام لغة الجسد.

٣. لغة الجسد في التعليم النبوي.

٤. لغة الجسد في التعليم والتدريب.



محتوى النشاط

ساعتان



مدة النشاط

١. التتويه إلى هدي النبي صلى الله عليه وسلم في استخدام لغة الجسد في المقام التعليم وإيضاح الفكرة.
٢. ملاءمة المشاهد التمثيلية للمستوى الثقافي والتعليمي للطالبات.
٣. توفر المناخ المناسب لأداء المشاهد التمثيلية.
٤. خلق جو من التنافس والتفاعل أثناء تنفيذ النشاط.
٥. التأكد من توفر الأدوات اللازمة لتنفيذ المشاهد التمثيلية.
٦. وضع ضوابط ومحددات لضمان نجاح فكرة النشاط.



إرشادات التنفيذ

- ١ - تخمين أغلب الطالبات لفكرة المشاهد التمثيلية.
- ٢ - نجاح أغلب الطالبات المشاركات في تمثيل المشاهد الصامتة.
- ٣ - التزام الطالبات بالضوابط التي وضعتها المعلمة أثناء تنفيذ النشاط.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ارتفاع قدرة الطالبة على استخدام اللغة غير اللفظية في التواصل مع زميلاتها ومعلمتها.



مؤشرات اكتساب المعيار

عددي خمسة مواقف يمكن من خلالها استخدامك للغة الجسد في الفصل.



نشاط كراس الطالبة