



عشرون سؤالاً

تقويم

تفعيل

تحضير



نشاط تحضيري



استراتيجية التنفيذ



فكرة النشاط



محتوى النشاط

كنشاط تحضيري تنظم المعلمة لعبة بين الطالبات بأن تقسمهن إلى مجموعات، وتمسك في قبضتها بشيء مجهول، وتطلب من كل مجموعة سؤالها عشرين سؤالاً بحيث تكون أجوبة الأسئلة بـ نعم أو لا، والمجموعة الفائزة هي من تصل إلى معرفة محتوى قبضة يدها بأقل عدد من الأسئلة.

مثال: هل تمسكين في يدك بشيء يؤكل؟ هل هو مصنوع من البلاستيك؟ هل تم استخدامه من قبل؟ هل هو من مقتنياتك الشخصية؟ إلخ

محاضرة بعد النشاط التحضيري [لعبة تدريبية]

محاضرة في شرح مواصفات السؤال الجيد المؤدي إلى الحصول على المعلومات الصحيحة

١. الوضوح: بأن يخلو السؤال من الإبهام والكلمات الغريبة.
٢. الاختصار: الإيجاز في الصياغة ليسهل فهم السؤال.
٣. الترتيب: اتباع نظام متسلسل يؤدي إلى موضوع مترابط العناصر.
٤. البساطة: المطلوب من السؤال أمر واحد، والابتعاد عن الأسئلة المركبة.
٥. التحديد: يعرف المجيب الهدف من السؤال بالضبط.
٦. الأهمية: بحيث يكون السؤال بحاجة إلى تفكير، ويعمل على إثراء الموضوع.
٧. السلامة اللغوية: يكون السؤال موافقاً لقواعد اللغة العربية.

- ١ - تحرص المعلمة على مشاركة جميع الطالبات.
- ٢ - يمكن تنفيذ النشاط بالمشاركة مع فصول أخرى.
- ٣ - لا تذكر المعلمة أي توجيهات أثناء النشاط التحضيري.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- قدرة الطالبة على صياغة أسئلة واضحة ومباشرة عند الحصول على المعلومات.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي بعض مواصفات السؤال الجيد



نشاط كراس الطالبة