



- باستخدام ساعة كبيرة قديمة مفككة تقوم المعلمة بإيضاح فكرة عمل التروس في الساعة وكيف يتحرك كل ترس تبعاً للنظام العام وتأثير ذلك على عمل الساعة ككل.
- تسأل المعلمة الطالبات بعد ذلك: ماذا لو لم يلتزم الترس الصغير بالنظام العام؟ تتلقى أجوبتهن وترشدهن لمعنى النظام والتعاون المجتمعي.



نشاط تحضيري

مشروع جماعي



استراتيجية التنفيذ

تتعاون الطالبات لتصميم وكتابة دستور مصغر لفصلهن/ محضنهن. بحيث تتبع قوانينه من حاجاتهن ورؤيتهن لأهم النظم العامة التي يجب أن يلتزم بها الجميع.



فكرة النشاط

١. أطر التعامل بين الطالبات وبعضهن.
٢. أطر التعامل مع المعلمة والمربيات.
٣. واجبات الطالبة تجاه المحضن.
٤. حقوق الطالبة بين أقرانها.
٥. بروتوكول التعامل عند الخلاف الداخلي والخارجي.



محتوى النشاط

- ١ - تحرص المعلمة على مشاركة جميع الطالبات.
- ٢ - تتأكد من تغطية الدستور الذي تعده الطالبات لعناصر المحتوى.
- ٣ - تراجع الأنظمة وتتأكد من واقعيتها،



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. واقعية الأفكار المطروحة من قبل الطالبات.
٢. حماس الطالبات للفكرة والمشاركة فيها.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ارتفاع مستوى التزام الطالبات داخل المحضن بالأنظمة التي قمن بوضعها.
- التزام الطالبات بالأنظمة العامة في المجتمع.



مؤشرات احتساب المعيار

هناك واحد من الأنظمة العامة لم يعجبني ولم يتناسب معي. فهل يمكن أن أخالفه؟ ولماذا؟



نشاط كراس طالبة