



تعرض المعلمة صورتين للأطفال أحدهما لمنزل مرتب ومنظم والآخر لمنزل فوضوي وغير مرتب، وتطلب منهن أن يكتبن تعليقاتهن في كراسة النشاط.

نشاط جماعي

تقوم الطالبات تحت إشراف المعلمة بترتيب الفصل وتنظيمه وتزيينه، وبعد الانتهاء من ترتيب الفصل تعرض المعلمة على الطالبات المهام المطلوبة للحفاظ على الفصل مرتباً وتقسم المهام عليهن.

- ١ - ترتيب الأغراض المستخدمة أثناء الدراسة.
- ٢ - وضع لوحات تعريفية باسم المجموعات المشاركة في الفصل.
- ٣ - تنظيف الفصل.

- ١ - التنويه على أن الإسلام دين النظام وليس دين الفوضى.
- ٢ - تشرح عناية التربية النبوية بقيمة النظام.
- ٣ - تعطي أمثلة من القرآن والسنة تحث على النظام.
- ٤ - توزع المهام وتحرص على إعطاء مهام محددة وواضحة لكل طالبة.
- ٥ - تحرص على إشاعة جو من التنافس والمرح أثناء تأدية النشاط.
- ٦ - تغير المعلمة أسبوعياً مهام كل طالبة حتى لا يتسرب الملل إلى نفسها.



نشاط تحضيري



استراتيجية التنفيذ



فكرة النشاط



محتوى النشاط



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ - تفاعل كل الطالبات في النشاط.
- ٢ - تأدية كل طالبة لمهمتها على الوجه المطلوب.
- ٢ - جودة العمل الناتج عن نشاط الطالبات



مؤشرات نجاح البرنامج

- تبدي الطالبة انزعاجها من مظاهر الفوضى.
- تقوم الطالبة بترتيب غرفتها وسريرتها يوميا.
- تحرص على نظافة مكان الدراسة واللعب.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي تعليقك على الصورتين اللتين عرضتهما المعلمة



نشاط كراس الطالبة

تعلن المعلمة عن مسابقة أسبوعية (أجمل غرفة).. حيث تقوم كل طالبة بترتيب غرفتها يوميا وتنظيمها وتصوير غرفتها وإرسالها للمعلمة وتعلن المعلمة عن أحسن 3 صور وتكرمهن



نشاط تقويمي