

مجال اللغة

المعيار التربوي

تنمو مهارات الكتابة لديها

٢



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

حقيبة تتحدث!.

تطلب المعلمة من الطالبات أن يكتبوا غيبا القصة التي ستقرأها لهن
قصة قصيرة بعنوان حقيبة تتحدث
(المكان الحالي: في سوق الحقائق والأحذية)

أنا الحقيبة الخضراء عندي خطوط صفراء، أجلس في مكان زجاجي يسمى واجهة المحل، وبجانبني صديقاتي، الحقيبة الصفراء والحقيبة الزرقاء. أنا أشعر بالملل هنا، وأنتظر صاحبة تحبني وتأخذني معها. أنا كبيرة وعندي جيوب كثيرة، واحفظ الأغراض المهمة والثمينة. ذات يوم مشمس دافئ، دخلت فتاة جميلة إلى السوق ونظرت لي بحب وفرحة وأشارت قائلة: يا أمي أريد هذه الحقيبة الخضراء، أخذتني لغرفتها واعتت بنظافة قماشها... منذ ذلك الوقت بدأت صداقتنا وسعادتي..



نشاط تحضيري

كتابة قصة



استراتيجية التنفيذ

تطلب المعلمة من الطالبات تخيل ماذا لو إن إحدى الجمادات (قلم/ممحاة/سيارة/هاتف/وهكذا...) تتحدث وتكتب قصة قصيرة عن حديث الجماد.. مع الالتزام بمحددات تضعها المعلمة للطالبات مثل أن تذكر الطالبة أولا مكان تواجد الجماد/الوصف الخارجي له/وأهميته ثم تتخيل ماذا يقول وتكتبه



فكرة النشاط

١. أفكار لتحسين مهارة الكتابة
٢. أهمية الكتابة في حياة الإنسان



محتوى النشاط

ساعتان



مدة النشاط

- ١ . تحرص المعلمة على توضيح الكلمات عند نطقها للطالبات
- ٢ . التأكد من خلو إملاء الطالبات من الأخطاء
- ٣ . تقبل كل الموضوعات التي تختارها الطالبات مهما كانت
- ٤ . تحرص على التزام الطالبات بالمحددات الموضوعية لكتابة قصة
- ٥ . إتاحة الفرصة للطالبات لإثراء مهارة التفكير التخيلي
- ٦ . مساعدة وتوجيه الطالبات أثناء الكتابة
- ٧ . الإلمام مسبقا بعناصر المحتوى قبل البدء في النشاط
- ٨ . التويه عن أهمية الكتابة في التعبير عن المشاعر



إرشادات التنفيذ

- ١ - نسبة التزام الطالبات بالمحددات المطلوبة أثناء كتابة القصة
- ٢ - تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء النشاط التحضيري



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبة على كتابة قصة قصيرة بلغة إملائية صحيحة



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي غيبا ما تقصه عليك معلمتك



نشاط كراس الطالبة