



نشاط تحضيري

تبدأ المعلمة بنشاط تحضيري مصغر لدقائق، وهو مناقشة مع الطالبات حول أهمية مرونة التفكير والبحث عن بدائل لحل المشكلات، وعدم التسليم لعدم الاستطاعة أو لفشل حل معين، وضرورة المثابرة من أجل الوصول للهدف.

حل مشكلة - عصف ذهني



استراتيجية التنفيذ

تحريك المعلمة مشكلة من واقع بيئة الطالبات، وتشجع معهن في نقاش للتفكير في حلو وتستمع بعد كل حال لرأي بقية الطالبات، وتورد إشكالات على الحل المقترح، وتنتقل إلى التفكير في حل جديد يتلافى عيوب الحل الأول، وهكذا، ثم في مشكلة ثانية، وهكذا...



فكرة النشاط

١. نموذج من عادات العقل الإيجابية.
٢. أهمية المرونة في التفكير والمثابرة وعدم التوقف عند حل معين بعد فشله.
٣. تختار المعلمة مشكلة عامة، تتعلق بجميع الطالبات، وتكون الأفكار فيها قابلة للتطبيق (مثال: أفكار لحل مشكلة زحام الفصول، الزحام أمام المصقف، عدم معرفة فقراء الحي وصعوبة الوصول إليهم، الإسراف في المياه، التبذير في الإنفاق، سوء الأخلاق والحق الأذى بالغير...).
٤. أفكار إبداعية تطرحها الطالبات حول هذه القضايا.



محتوى النشاط

١. تنفذ المعلمة النشاط في إطار تطبيقي مهاري.
٢. تحرص المعلمة على أن تشارك جميع الطالبات.
٣. تتأكد المعلمة من مناسبة المشكلة المطروحة للطالبات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ . جودة الأفكار التي تطرحها الطالبات.
- ٢ . واقعية المشكلة التي تذكرها المعلمة وتفاعل الطالبات معها.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبة على ممارسة أهم العادات العقلية الإيجابية.



مؤشرات اكتساب المعيار

هل تغيرت طريقته في التفكير بعد نشاط اليوم؟



نشاط كراس الطالبة