



تعرض المعلمة مقطعاً مرئياً بعنوان (القبعات الستة)، والنقاش بعده مع الطالبات لإعطاء نبذة عن القبعات الستة للتفكير، ومن خلال المراجع الملحقة بحيث تتعرف الطالبات على وظائف كل قبعة وكيفية استخدامها.

نشاط تحضيري

لعبة تدريبية

استراتيجية التنفيذ

تقوم المعلمة بتنظيم لعبة بين الطالبات حيث تصنع ستة قبعات ملونة من القماش أو الورق المقوى وتطلب من ستة طالبات ارتدائها ثم تقوم كل واحدة منها بوصف الفصل تبعا لطريقة التفكير الخاصة بقبعتها ثم يتبادلن القبعات ويصفن المدرسة، ثم يتبادلن القبعات ويصفن الواجب المدرسي، وتصحح المعلمة لهن، وهكذا حتى يتعلمن طرق التفكير المختلفة بطريقة تناسب سنهن.

فكرة النشاط

١. القبعة البيضاء: التفكير البحثي، والذي يبحث عن الحقائق المجردة وجمع المعلومات وتنظيمها.
٢. القبعة الحمراء: التفكير العاطفي، فهي قبعة المشاعر والأحاسيس والإلهام.
٣. القبعة السوداء: التفكير السلبي، فهي قبعة النقد والحدز والتفكير في العواقب والمشكلات والسلبيات.
٤. القبعة الصفراء: التفكير الإيجابي، فهي قبعة تبحث عن الفوائد والمنافع، والجوانب الجيدة في الفكرة المطروحة.
٥. القبعة الخضراء: التفكير الإبداعي، فهي قبعة طرح الحلول والبدائل، والأفكار الجديدة وغير المسبوقة.
٦. القبعة الزرقاء: التفكير كنظرة عامة، فهي قبعة الحكمة والقيادة واتخاذ القرارات.

محتوى النشاط

- ١ - تحرص المعلمة على مشاركة جميع الطالبات.
- ٢ - تتأكد من إلمام الطالبات بكافة القبعات الست

إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ . حماس الطالبات للنشاط ورغبتهن في ارتداء قبعة معينة.
- ٢ . جودة الوصف الناتج عن كل قبعة.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على استخدام قبعات التفكير الست في أنشطة مختلفة.



مؤشرات اكتساب المعيار

بأي قبعة من القبعات كان تفكيرك في السابق؟



نشاط كراس الطالبة