

تتعود على الادخار

المعيار التربوي

٢



المستوى الرابع



تقويم

تنفيذ

تحضير

الحصالة الثمينة

المجال
الاقتصادي

- باستخدام قواعد الرياضة التي تعلموها في المدرسة تقوم كل واحدة من الطالبات بحساب المبلغ الإجمالي الناتج عن توفير 10% من المصروف الأسبوعي لمدة عام، ثم بتكرار الحساب بتوفير 15%، و 20%، و 25% - ثم تقدر الطالبات السلعة الثمينة التي تقدر على شرائها بالتوفير في كل فئة من فئات الادخار المذكورة. وتختار الخطة التوفيرية التي تريد اتباعها.

نشاط تحضيري

تصميم عمل فني بعد النشاط التحضيري

استراتيجية التنفيذ

بمساعدة المعلمة، تقوم كل طالبة بتصميم حصالة باستخدام أخشاب الأركيت وأوراق الكرتون المقوى والصمغ والدبابيس وتزيينها وتلوينها بما تحبه.

فكرة النشاط

١. تصميم حصالة صغيرة.
٢. تعليق ورقة بخطة الادخار على الحصالة.
٣. أهمية الادخار من خلال نقاش المعلمة اثناء عمل الحصالة.

محتوى النشاط

١. اتصاف الحصالة بأن تكون سميكة وقوية غير سهلة الكسر أو الفتح.
٢. تحتوي على فتحة لإدخال النقود.
٣. تحتوي على باب مغلق بقفل صغير.
٤. مزينة بألوان وصور.
٥. حجمها ملائم وخفيفة على الحمل.
٦. ملائمة للنقود المعدنية والورقية على حد سواء.

إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ . مشاركة جميع الطالبات في تصميم حصالة خاصة بهن.
- ٢ . جودة المنتج الفني لكل طالبة.
- ٣ . واقعية الخطة الموضوعة من قبل الطالبة وقابليتها للتنفيذ.



مؤشرات نجاح البرنامج

- حرص الطالبة على تنفيذ خطتها.
- شراء الطالبة للسلعة التي رغب فيها بعد انتهاء مدة الادخار.
- تكرار الطالبة للتجربة



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي خطتك للادخار في الكراس



نشاط كراس الطالبة