



كيف تكونين مطمئنة القلب؟

مشهد تمثيلي (إسكتش)



استراتيجية التنفيذ

تقوم المعلمة بانتقاء عدد من الطالبات وتجتمع بهن في موعد قبل النشاط للتدريب على مشهد تمثيلي يشخص عائلة تصيب بعض أفرادها مصائب ومحن، وتقوم المعلمة بصياغة سيناريو يتمثل فيه الأبوان مع أعضاء الأسرة الرضا بالقضاء والقدر وشكر الله تعالى على نعمه وآلائه وعلى المصائب والبلايا، ويبرز الإسكتش القلوب المطمئنة والراضية للمؤمنين بالقضاء



فكرة النشاط

١. كيفية الرضا بالقضاء والقدر.
٢. موقف المسلم من المصائب والبلايا، وبيان واجبه الشرعي في السراء والضراء.
٣. دور المسلم مع إخوانه وأسرته إذا ألمت بهم مصيبة أو ضائقة.
٤. بيان أثر الإيمان بالقضاء والقدر، وأثر ضعف الإيمان به.
٥. قصص من الإيمان بالقضاء والقدر.



محتوى النشاط

١. التركيز على الأثر العملي التطبيقي للإيمان بالقضاء والقدر.
٢. إبراز أثر الإيمان بالقضاء والقدر على سلوك الفرد.
٣. الحرص على تبسيط كل المعلومات بصورة تتفهمها طالبات الصف الخامس والسادس.
٤. البعد عن الإخلال بكثرة الضحك أو تصرفات لا تناسب المقام.
٥. العناية بالتفاعل وإشراك كل الطالبات والبعد عن السامة والملل.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. استيعاب الطالبات لأثر الإيمان بالقضاء والقدر على السلوك.
٢. وضوح غرض المقطع التمثيلي وظهور أثر الإيمان بالقضاء والقدر.
٣. نسبة المشاركات في البرنامج إلى العدد الإجمالي المفترض.
٤. مدى تغطية عناصر محتوى النشاط وتغطية موضوع القضاء والقدر.
٥. تفاعل الطالبات مع المقطع التمثيلي أثناء البرنامج.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. تغيير سلوك الطالبات في المصائب والمحن وصبرهن وشكرهن.
٢. توعية الطالبات لصديقاتهن وأسرهن إذا ألمت المصائب، ومؤازرتهم.
٣. ابتعاد الطالبات عن السلوكيات المرفوضة المنتشرة عند حصول مصيبة.



مؤشرات اكتساب المعيار

- ما آثار الإيمان بالقضاء والقدر على المؤمن؟



نشاط كراس الطالبة