

تتدرب على تنظيم وقتها

المعيار التربوي

٤



المستوى الخامس



تقويم

تفعيل

تحضير

روزنامة الصلاة

المجال
النفس

تصميم نموذج عملي



استراتيجية التنفيذ

تقوم المعلمة بتوفير الأدوات المكتبية اللازمة للطالبات لتصميم لوحة تنظيم لليوم بحيث تعتمد في تقسيمها لليوم على أوقات الصلوات الخمسة، وتنظم الأوقات البينية بينها إلى مجموعة من المهام مثل الواردة في محتوى النشاط.



فكرة النشاط

١. أداء الصلوات الخمس على وقتها.
٢. قراءة القرآن والأذكار.
٣. أداء الواجبات المدرسية.
٤. تنفيذ أوامر الوالدين والمساعدة المنزلية.
٥. أداء المهام المطلوبة من المحضن التربوي.
٦. الرياضة اليومية.
٧. الترفيه والألعاب المختلفة.



محتوى النشاط

١. توفر المعلمة للطالبات الأدوات المكتبية اللازمة لتنفيذ النشاط.
٢. تحرص المعلمة على تذكير الطالبات باعتماد مواقيت الصلاة الخمسة كأعمدة تقسيمية لليوم بحيث تنال الاهتمام الأكبر منهن.
٣. تتدخل المعلمة بإرشادها للطالبات عند الحاجة، وترشدهن إلى الواقعية والإبداع.
٤. الهدف من النشاط أن تقوم الطالبة بالتخطيط لوقتها وليس التصميم الفني.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ . نسبة المشاركات من الطالبات في النشاط إلى العدد الإجمالي المفترض.
- ٢ . مدى تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
- ٣ . جودة العمل الفني الناتج عن نشاط الطالبات.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ١ . التزام الطالبة بأداء الصلوات الخمس على وقتها.
- ٢ . التزام الطالبة بأداء المهام المختلفة وبخاصة الدراسية دون تسويف أو تأجيل.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي تصورا عن نفسك في حال نجحت في المحافظة على خطة روزنامتك لمدة أسبوع.



نشاط كراس الطالبة