

تتخذ قرارات ملائمة لسنها

المعيار التربوي

٢



المستوى الخامس



تقويم

تفعيل

تحضير

قررتي تلون حياتي

المجال

النفس

تبدأ المعلمة بدقائق تحضيرية سبيرة، تتكلم فيها عن أهمية القرارات، وتأثيرها في حياتنا سلباً أو إيجاباً، وبالتالي أهمية التفكير فيها، وتفتح الباب للطالبات ليقلن رأيهن في هذا.

نشاط تحضيري

مناقشة

استراتيجية التنفيذ

مناقشة بين المعلمة والطالبات حول بعض المواقف، وأنسب القرارات فيها، وآلية اتخاذها

فكرة النشاط

١. أهمية التفكير قبل اتخاذ القرارات، ومدى تأثير قراراتنا على حياتنا.

٢. عدد من المواقف التي تحتاج فيها الطالبة إلى اتخاذ القرارات (أمثلة: هل أشتري هذا الفستان أم ذلك؟ - هل أنصح زميلتي حول بعض تصرفاتها أم لا؟ - هل أصادق فلانة أم لا؟ - وهكذا)

٣. كيفية التفكير في القرارات واتخاذها بشكل صحيح ومناسب.

محتوى النشاط

١. الإعداد الجيد للنقاش، والعناية بالتفاعل والمشاركة.

٢. العناية بطرح مواقف قريبة مع واقع الطالبات وحياتهن، مع السماح للطالبات أنفسهن بطرح مواقف يحترن في القرار الصحيح فيها.

٣. بعد كل موقف تطلب المعلمة من الطالبات التفكير في كيف يمكن أن نتخذ القرار الأنسب، مع التركيز على آلية اتخاذ القرار أكثر من نتيجه.

٤. تقوم المعلمة كلام الطالبات وتوجهه وتتطلب من خلال في بيان الآليات الصحيحة.

إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركات إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. مدى تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء النقاش.
3. مدى جودة طرح الطالبات وتحسنه مع التكرار أثناء النشاط.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. قدرة الطالبة على إلقاء كلمة قصيرة عن أهمية القرارات في حياتنا وكيف نفكر فيها.
2. قدرة الطالبة على التفكير بشكل صحيح في قرارات حياتها.



مؤشرات اكتساب المعيار

اختاري موقفاً يتكرر في حياتك، ودوني في صورة خطوات كيف يمكنك أن تتخذي أنسب قرار فيها بعد ذلك



نشاط كراس الطالبة