

# مجال اللغة

تمارس مهارات الذكاء الوجداني

المعيار التربوي

٤



المستوى الخامس



تقويم

تفعيل

تحضير

## مرآة المشاعر

لعبة - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

مناقشة بين المعلمة والطالبات عن أهمية الذكاء الوجداني وفهم مشاعر الآخرين، مع لعبة لتقريب فهم المشاعر والانفعالات



فكرة النشاط

١. أهمية الذكاء الوجداني وفهم مشاعر الآخرين، والتصرف بناء على هذا الأساس.
٢. مجموعة من الانفعالات تعبر عنهما المعلمة بلغة الوجه والجسد ونبرة الصوت، وتطلب من الطالبات بيان ماهية هذا الانفعال، وكيف يمكنهن التعبير عنه (حزن، لوم، فرح، خجل، غضب، تردد، حيرة، ..)



محتوى النشاط

١. التقديم بمدخل لأهمية الذكاء الوجداني وإدراك المشاعر الإنسانية، وتوظيف ذلك الإدراك.
٢. العناية بالتفاعل والمشاركة من جميع الطالبات.
٣. ختم الكلام بعد كل انفعال بمناقشة يسيرة عن أفضل تصرف مع هذا الانفعال.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركات إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. مدى تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء البرنامج
3. جودة تعليقات الطالبات، وتحسينها مع التكرار.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. قدرة الطالبة على إلقاء كلمة يسيرة عن أهمية الذكاء الوجدان وفهم مشاعر الآخرين وانفعالاتهم، والتفاعل معها.
  2. مدى جودة تطبيق الطالبة في نشاط التقويم.
- كلمي



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي أهم الفوائد التي خرجت بها من نشاط اليوم



نشاط كراس الطالبة