

مجال اللغة

المعيار التربوي

تمارس مهارات الذكاء الوجداني

٤



المستوى الخامس



تقويم

تفعيل

تحضير

لغة المشاعر

لعب أدوار



استراتيجية التنفيذ

لعب أدوار للتعبير عن مشاعر وانفعالات معينة، وكيفية التصرف الأنسب معها



فكرة النشاط

التعبير عن مشاعر (الخوف، القلق، الغضب، الانزعاج، المشاغبة والرغبة في الإيذاء النفسي،
...)، وكيفية التعامل مع هذه المشاعر



محتوى النشاط

١. تقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات ثنائية (كل واحدة مكونة من طالبتين).
٢. تطلب المعلمة من إحدى الطالبتين في كل مجموعة أن تمثل موقفا مع زميلتها تعبر فيه عن بعض مشاعرها.
٣. تطلب المعلمة من الطالبة تمثيل الرد المناسب الأفضل للتعامل مع انفعال الطالبة الأولى.
٤. بعد انتهاء كل مجموعة تتناقش المعلمة مع الطالبات حول الدور، وحول مدى مناسبة رد الفعل، والبدائل الأفضل، وتحليل مشاعر ودوافع الطالبة المنفصلة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركات إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. مدى جودة إتقان الطالبات للأدوار، والأداء الجيد للمواقف.
3. مدى قدرة الطالبات على تحليل المواقف عند المناقشة وتحديد رد الفعل المناسب.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. قدرة الطالبة على تحليل المواقف الانفعالية ومشاعر الآخرين.
2. قدرة الطالبة على توظيف هذا التحليل في التعامل الأنسب مع الموقف.



مؤشرات اكتساب المعيار

اذكري موقفا عاطفيا مررت به قريبا مع أسرتك أو بعض صديقاتك، وقيمي تصرفك في هذا الموقف في ضوء ما تعلمناه اليوم



نشاط كراس الطالبة