



تبدأ المعلمة بنشاط تحضيري مصغر لدقائق، وهو مناقشة مع الطالبات حول أهمية الإبداع واتساع أفق التفكير، مع ضوابط ذلك، بحيث لا يقود الإنسان إلى الحلمية غير الواقعية.



نشاط تحضيري

عصف ذهني



استراتيجية التنفيذ

عصف ذهني لأفكار إبداعية في قضية عامة



فكرة النشاط

١. تختار المعلمة قضية عامة، تتعلق بجميع الطالبات، وتكون الأفكار فيها قابلة للتطبيق (مثال: أفكار لتطوير الفصل، أفكار لتحسين الأنشطة، أفكار لمساعدة فقراء الحي، أفكار لحث الناس على الصدقة والبر، ..).
٢. أفكار إبداعية تطرحها الطالبات حول هذه القضايا.



محتوى النشاط

١. يحدد وقت للطالبات لطرح أفكارهن، وتدوّن الأفكار على أوراق لاصقة وتوضع على لوحة، أو تكتب على السبورة.
٢. تناقش المعلمة الطالبات في هذه الأفكار، وأفضلها من جهة الإبداع وإمكانية التطبيق.
٢. يفضل أن تجتهد المعلمة في تطبيق بعض الأفكار مع الطالبات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركات في النشاط إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. مدى تفاعل الطالبات مع النشاط وحماستهن للمشاركة.
3. جودة أفكار الطالبات وإبداعيتها.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. قدرة الطالبة على إلقاء كلمة حول أهمية الإبداع.
2. قدرة الطالبة على توليد أفكار إبداعية في مواقف حياتها الشخصية.



مؤشرات اكتساب المعيار

اذكري موقفا شخصيا تحتاجين فيه إلى أفكار إبداعية (مثال: طرق المذاكرة، شراء هدية لوالدتك، التودد إلى صديقة لك، ...)، واكتبي قائمة بأفكارك الإبداعية لهذا الموقف



نشاط كراس الطالبة