



تتعرف على بعض صور التبذير

المعيار التربوي

٢

المستوى الخامس



تقدير

تفعيل

تحضير

مشاهدة مادة مرئية - حلقة نقاش

استراتيجية التنفيذ



تعرض المعلمة على الطالبات كرتون "الإسراف والتبذير" من سلسلة أحكام القرآن للأطفال، وتكون المعلمة قد أعدت قائمة مسبقة بصور للتبذير وردت في الفيديو وغيرها، ثم تعقب بعد مشاهدة الطالبات بسؤالهن عن صور التبذير الواردة -وتكون قد نبهت عليهن قبل الفيديو-، وتتوقف مع كل صورة من صور التبذير وتلتفت إلى انتشارها في المجتمع وخطورة كل صورة من صوره والتبذير ككل على الفرد والمجتمع



فكرة النشاط

١. من صور التبذير (في الإنفاق، في الطعام، في الشراء...).
٢. مدى انتشار كل صورة وحصولها في محيط الطالبات.
٣. ضرر التبذير ككل على الفرد والمجتمع، وضرر كل صورة من صوره.



محتوى النشاط

١. الإعداد الجيد للمحاضرة واستخراج صور التبذير من المقطع وغيره.
٢. التركيز على خطورة التبذير وتأثيره على الفرد والمجتمع.
٣. الإشارة إلى حصول التبذير كثيرا دون انتباه وأنه لا يستلزم قصد التبذير.
٤. لفت الانتباه إلى حصول التبذير من الطالبات وكثثرته في المجتمع.
٥. توفير وسائل عرض وتفاعل مناسبة، العناية بالأمثلة التطبيقية القريبة من الواقع.
٦. العناية بالتفاعل وإشراك الطالبات في بيان الأمثلة والتطبيقات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

مؤشرات نجاح البرنامج

١. استيفاء صور التبذير من المقطع والكلام حولها.
٢. التركيز على واقع التبذير وضرره، والجانب العملي التطبيقي لاجتنابه.
٣. نسبة المشاركات في المحاضرة إلى العدد الإجمالي المفترض.
٤. مدى تغطية العناصر الواردة في محتوى الشاطر.
٥. تفاعل الطالبات مع المعلمة.



١. تغير سلوك الطالبات واجتنابهن التبذير بصوره المختلفة.

٢. تحذير الطالبات أقرانهن وأسرهن من مغبة التبذير وصوره المتعددة.



مؤشرات اكتساب المعيار

كيف يمكنك توعية أسرتك بخطر التبذير وصوره؟



نشاط كراس الطالبة

ما صور التبذير المنتشرة في محطيك؟ وكيف نجتبها في رأيك؟ (كتابة قائمة)



نشاط تقويمي