



عمود الإسلام

تقويم

تفعيل

تحضير

لعبة اكتشف أوراقك

استراتيجية التنفيذ

تقوم المعلمة بكتابة الأوامر الشرعية من الكتاب والسنة الآمرة بإقامة الصلاة وأهميتها ومنزلتها من الدين، توصل العدد إلى نصف عدد الطالبات (تزيد من أقوال السلف إن لم تستطع إيصال الأوراق بنصوص الوحي فقط إلى نصف العدد)، وترقم كل ورقة برقم، ثم تكتب الأرقام على أوراق أخرى كل ورقة رقم، وتضع الأوراق مثية مرتين أو أربعاء وتخرج الطالبات واحدة واحدة لأخذ ورقة، ثم تأمر المعلمة الطالبات بفتح أوراقهن، فمن كانت معها رقم تقوله بصوت مرتفع بترتيب الأرقام (تبدأ الطالبة صاحبة الرقم واحد)، فتفتف الطالبة التي معها الورقة المحتوية للنص وتقرؤه بصوت مرتفع واضح، ثم ترجع المعلمة للطالبة صاحبة الورقة المرفقة واحد لتفسير النص للفصل، وتعقب المعلمة بعد كل تفسير وتضيف وتعديل، ثم توزع المعلمة في نهاية النشاط خريطة ذهنية على كعب طالبة تتضمن كل الأوامر والنقاط المتضمنة في النشاط.



فكرة النشاط

١. الأوامر الشرعية بإقامة الصلاة، والنصوص الواردة في ذلك.
٢. خطر تقويت أو ترك الصلوات، والنصوص الشرعية في ذلك.
٣. منزلة الصلاة من الدين.
٤. وسائل للمحافظة على الصلوات المفروضة.



محتوى النشاط

١. العناية بالتفاعل وإشراك كل الطالبات والبعد عن السمامة والملل.
٢. التحضير الجيد للمادة والخارطة الذهنية والوسائل التعليمية.
٣. تعقب المعلمة بعد كل نقطة وتفصل فيها لترسخ أهمية الصلاة.
٤. مراعاة أن الطالبات في السادسة كلهن -تقريباً- بلغت الحلم وأن الصلاة في حقها كالكبار.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. ظهور استمتاع الطالبات وترقبهن لسماع النقطة التالية في أهمية الصلاة.
٢. استيعاب الطالبات لأهمية الصلاة وخطورة تفويتها أو إهمال أدائها.
٣. مدى تنطوية عناصر محتوى النشاط.
٤. تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء البرنامج.
٥. اتضاح الخريطة الذهنية وشمولها للأوامر وأهمية الصلاة.
٦. العرض الجيد لوسائل المحافظة على الصلوات.



مؤشرات نجاح البرنامج



مؤشرات اكتساب المعيار

كيف يمكن أن تحافظي على أداء الصلوات؟



نشاط كراس الطالبة