



افعلي، ولا تفعلي

فرز المفاهيم



استراتيجية التنفيذ

تقوم المعلمة بإعداد كروت صغيرة من ورق مقوى على كل منها عمل من الأعمال الواجبة أو المستحبة أو المكروهة أو المحرمة (مثل: صلاة الفجر، رفع الصوت أمام الوالدين، التشاجر مع الأصدقاء، تدبير المقالب للأصدقاء...) بعدد الطالبات أو أكثر قليلا، وتضعها في صندوق كبير، وتكون قد أعدت لوحة كبيرة من الورق المقوى تعلقها على الحائط، وتقسمها بخط إلى نصفين، تكتب فوق كل واحد "افعلي" أو "لا تفعلي"، وتقوم كل طالبة لتسحب واحدا من الكروت بدون رؤيته، ثم تريه إلى زميلاتها، ويقلن أين تضعه، فتضعه الطالبة، ثم تعلق المعلمة على هذا الفعل وتردّد بالأدلة الشرعية على حكمه.



فكرة النشاط

١. نماذج من الواجبات والمستحبات.

٢. نماذج من المباحات التي لا بأس بفعلها.

٣. نماذج من الأفعال المكروهة والمحرمة.

٤. أهمية فعل الواجبات والمستحبات وترك المحرمات والمكروهات.

٥. أهمية التوازن في المباحات وعدم الإفراط منها.



محتوى النشاط

١. التحضير الجيد للمادة والحرص على تبسيط كل المعلومات بصورة تتفهمها الطالبات.

٢. العناية بتحضير الوسائل التعليمية والألعاب.

٣. العناية بالجانب العملي والأثر الإيماني والسلوكي.

٤. العناية بالتفاعل وإشراك كل الطالبات والبعد عن السآمة والملل.

٥. التأكيد على أهمية التوازن في المباحات وعدم الإفراط فيها.

٦. الحرص على التقاط صور وتوثيق النشاط وتصوير اللوحة بعد توزيع الأعمال.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات في البرنامج إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. مدى تغطية عناصر محتوى النشاط.
٣. استيعاب الطالبات لبعض الأفعال التي يمكن فعلها وبعض ما لا يمكن فعله.
٤. تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء البرنامج.
٥. ظهور التعجب أو المعرفة الجديدة على الطالبات عند تصنيف الأفعال.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. فعل الطالبات للواجبات وكفهن عن المحرمات.
٢. توعية الطالبات لصديقاتهن وأسرهن ببعض الواجبات والمحرمات.
٣. تغيير سلوك الطالبات حيال بعض ما كن يفعلنه.



مؤشرات اكتساب المعيار

كيف يمكن المواظبة على فعل الواجبات ترك المحرمات؟



نشاط كراس الطالبة