



تقويم

تعليل

تحضير

### هيا نتعرف على الأذكار

تعلم تعاوني

استراتيجية التنفيذ

تقوم المعلمة بتوزيع نسخة من كتاب "حصن المسلم" للأطفال على كل طالبة (يمكن تحميله أو الحصول على نسخ ورقية مطبوعة منه من الرابط المرفق في المراجع)، وتتنقي أهم وأيسر الأذكار التي ستواكب عليها الطالبات في ظنها، وتقول للطالبات "معنا ذكر ..... ك والاستيقاظ من النوم مثلاً، وأول من تعثر عليه في الكتاب ترفع يدها فتقيمها المعلمة لقراءة الذكر بوضوح أمام زميلاتها، وتعلق المعلمة على معنى الذكر وفائدته...، ثم تردد المعلمة الذكر وتردد الطالبات معها مرتين أو أكثر وتتأكد من حفظ الطالبات له.



فكرة النشاط

١. نماذج من الأذكار اليومية الموظفة.

٢. معاني بسيطة لبعض الأذكار.

٣. أهمية نماذج منقحة من الأذكار وثوابها وأثرها.



محتوى النشاط

١. التحضير الجيد للمادة والحرص على تبسيط كل المعلومات بصورة تفهمها الطالبات.
٢. تحضير نسخ كافية من الكتاب للطالبات.
٣. العناية بالجانب العملي والأثر الإيماني والسلوكي المترتب على الأذكار.
٤. العناية بالتفاعل وإشراك كل الطالبات والبعد عن السآمة والملل.
٥. التأكيد على أهمية الذكر عموماً وكل ذكر من الأذكار المقررة على وجه الخصوص.
٦. يمكن أن تستعين المعلمة بطبعات بوسترات للأذكار وتعليقها قبل بدء النشاط.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات في البرنامج إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. مدى تغطية عناصر محتوى النشاط.
٣. ظهور أثر التعرف على بعض الأذكار على سلوك الفتيات.
٤. استيعاب الطالبات إجمالاً للأثر الإيماني للأذكار الشرعية.
٥. تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء البرنامج.
٦. نجاح بعض الطالبات في حفظ بعض الأذكار المقرؤة.



مؤشرات نجاح البرنامج



مؤشرات اكتساب المعيار

كيف يمكنك حتى صديقاتك على المواظبة على الأذكار؟



نشاط كراس الطالبة