

# مجال العلم الشرعي

تتدرب على القراءة الحرة

المعيار التربوي

٤



المستوى السادس



تقويم

تفعيل

تحضير

تذكرة سفر مخفضة

محاضرة



استراتيجية التنفيذ

تشرح المعلمة للطالبات أهمية القراءة وفوائدها وأثرها البالغ على نمو العقل والشخصية والنضوج الاجتماعي والأسري والعاطفي... في سياق تفاعلي وبلاستعانة بعرض مرئي مناسب مشوق وخرائط ذهنية توزع على الطالبات



فكرة النشاط

١. ما معنى القراءة الحرة؟
٢. كيف تكون قراءتي مثمرة ومفيدة؟
٣. أهمية القراءة وأثرها على الفرد والمجتمع.
٤. كيف أحب القراءة؟
٥. كيف أكون قارئة؟ وسائل لاكتساب مهارة القراءة.



محتوى النشاط

١. الإعداد الجيد للمحاضرة وللمادة العلمية.
٢. العناية بإبراز قيمة القراءة وأهميتها والتركيز على اتخاذها عادة.
٣. العناية بتقريب القراءة للطالبات عبر ضرب الأمثلة ببعض الروايات والبدايات السهلة.
٤. العناية بتوفير وسائل عرض وتفاعل مناسبة، وتوزيع خارطة ذهنية بعناصر المحاضرة.
٥. العناية بالتفاعل وإشراك الطالبات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. ظهور تحفز الطالبات للقراءة.
٢. نسبة المشاركات في المحاضرة إلى العدد الإجمالي المفترض.
٣. مدى تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
٤. تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء المحاضرة.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. شروع الطالبات في التخطيط للقراءة الحرة.
٢. سؤال الطالبات عن أماكن لشراء واستعارة الكتب.
٣. تفعيل عضويات في نوادي القراءة والمكتبات العامة.
٤. اصطحاب الطالبات لبعض الكتب معهن في النزاهات.



مؤشرات اكتساب المعيار

- كيف يمكن أن تكوني قارئة؟



نشاط كراس الطالبة