

مجال العلم الترعى

تتدرب على القراءة الحرة

المعيار التربوي

٤



المستوى السادس



تقويم

تفعيل

تحضير

هيا نقرأ

قراءة و عرض



استراتيجية التنفيذ

توزع المعلمة قصصا قصيرة مشوقة مختلفة على الطالبات، وتمهل الطالبات عشر دقائق، ثم تقوم كل طالبة بعرض القصة التي قرأتها على زميلاتها. وتعقب المعلمة بعد كل عرض لطالبة بمهارة من مهارات القراءة السريعة واستيعاب النصوص المقروءة.



فكرة النشاط

١. مهارات القراءة الحرة.
٢. مهارات القراءة السريعة.
٣. كيف أستوعب ما أقرؤه؟



محتوى النشاط

١. الحرص على تشويق القصص المختارة وصلاحياتها للمرحلة العمرية.
٢. إيضاح مهارات القراءة الحرة والقراءة السريعة بطريقة تطبيقية عملية.
٣. الإعداد الجيد للمحاضرة.
٤. توفير وسائل عرض وتفاعل مناسبة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. اكتساب الطالبات لبعض مهارات القراءة أثناء النشاط.
٢. نسبة المشاركات في عرض القصص إلى العدد الإجمالي.
٣. مدى تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
٤. تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء النشاط.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. شروع الطالبات في التخطيط للقراءة الحرة.
٢. سؤال الطالبات عن أماكن لشراء واستعارة الكتب.
٣. تفعيل عضويات في نوادي القراءة والمكتبات العامة.
٤. اصطحاب الطالبات لبعض الكتب معهن في النزاهات.



مؤشرات اكتساب المعيار

- ما المهارات التي تعلمتها في النشاطين السابقين؟ وكيف يمكنك أن تطبقها؟



نشاط كراس الطالبة