



إسكتش تمثيلي

تجهز المعلمة سيناريو مبسطا لموقف عادي من الحياة اليومية في المنزل، تظهر فيه مشاركات أسرية من أفراد الأسرة، مثل مساعدة الأم في رعاية الصغار، أو شراء الطلبات وحاجيات المنزل، ... تتوع المعلمة فيه بين الأدوار الإيجابية للطالبة في أسرتها بصورة واقعية، وتخلق تمثيلا واقعيا للمشهد تكلف كل طالبة فيه بالقيام بدور قد تمر به كثيرا في حياتها الأسرية، ثم تعلق المعلمة وتركز على أهم الوسائل والطرق التي تؤدي بها الطالبات أدوارهن الأسرية بإيجابية



استراتيجية التنفيذ



فكرة النشاط



محتوى النشاط

١. الأدوار الأسرية للطالبات.
٢. كيفية ممارسة الأدوار الأسرية بفاعلية من قبل الطالبات.
٣. أهمية الحضور الإيجابي للبنات في أسرتها.



إرشادات التنفيذ

١. الإعداد الجيد للمشهد التمثيلي.
٢. العناية بالتفاعل وإشراك الطالبات.
٣. الحرص على إبراز الأدوار الأسرية وتحديد بوضوح للطالبات.
٤. بيان أثر معرفة كل شخص لدوره الأسري وممارسته بطريقة صحيحة.



مدة النشاط

ساعتان

١. نسبة المشاركات في المحاضرة إلى العدد الإجمالي.
٢. مدى تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
٣. تفاعل الطالبات وتحفزهن للمشاركة في المشهد التمثيلي.
٤. اتضاح الدور الأسري للطالبات ومحاكاة ممارسته في الموقف التمثيلي.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. اكتساب الطالبات لمفهوم المسؤولية الأسرية.
٢. تعرف الطالبات على أدوارهن الأسرية.
٣. ممارسة الطالبات لبعض أدوارهن الأسرية بفاعلية.



مؤشرات اكتساب المعيار

- الأسرة: أدوار ووظائف (بحث) - مالكي
- مفهوم التربية الأسرية (مقال) - رهام أبو وردة.
- التربية الأسرية (بحث) - عبد الله بن وكيل



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

ماذا استفدت من النشاط؟



نشاط كراس الطالبة