

تبادر

المعيار التربوي

٤



المستوى السادس



تقويم

تفعيل

تحضير

صورة وقصة

المجال
النفس

مناقشة – تمثيل أدوار



استراتيجية التنفيذ

مجموعة من المواقف والحالات التي تقترح الطالبات لها تفاعلات إيجابية مبادرة



فكرة النشاط

مجموعة من الصور لمواقف يمكن فيها إظهار الإيجابية والمبادرة، مثل (امرأة تحمل أغراضا كثيرة، رجل كفيف لا يمكنه السير، عائلة فقيرة تحتاج إلى ثياب، ...) وهكذا



محتوى النشاط

١. تعرض المعلمة الصورة وتوضح الموقف للطالبات وتطلب منهن اقتراح التصرف الأنسب.
٢. تختار المعلمة طابعتين لتمثيل الموقف والتصرف الإيجابي المبادر معه.
٣. في نهاية المواقف، تعلق المعلمة على أهمية المبادرة والإيجابية وحث الشرع عليهما.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركات إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. مدى تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء المناقشة، واقتراحهن لتصرفات إيجابية ومبادرة.
3. مدى جودة تمثيل الطالبات لهذه المواقف والتصرف المبادر الحسن تجاهها.



مؤشرات نجاح البرنامج

عناية الطالبة بالمبادرة والتصرف الإيجابي تجاه مواقف الحياة



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي قصة قصيرة تظهر إيجابية بطلة القصة ومبادرتها



نشاط كراس الطالبة