

المجال العقل

المعيار التربوي

المستوى السادس

٤



تقويم

تفعيل

تحضير

من أنا؟ لماذا أنا؟!

مسائلة الذات



استراتيجية التنفيذ

Richard (Self Questioning) من برنامج

تعليم التفكير باستراتيجية مسائلة الذات (

) عن طريق مجموعة من الأسئلة تجيب عنها الطالبة عن مشكلة / تحد / عائق يواجهها في حياتها الشخصية، مثل علاقتها بأقرانها، أو تحقيق أمنية لديها.



فكرة النشاط

١. ماذا أعتقد عن كذا؟

٢. كيف وصلت إلى هذا الاعتقاد؟

٣. هل أنا حقاً مقتنع بما أعتقد؟

٤. هل توجد مشكلة؟

٥. هل يوجد مجال للتحسين؟

٦. هل هناك حل واحد للمشكلة أم مجموعة من البدائل؟

٧. كيف يمكن المقارنة بين حل وآخر؟

٨. ما المساعدات التي تحتاجها لذلك؟ ومن؟



محتوى النشاط

١. تحافظ المعلمة على ذاتية العمل دون الفردية، فتقوم كل طالبة بإجابة أسئلتها الخاصة ولكن دون عزلة عن بقية أفراد المحسن.

٢. تتطلع المعلمة على عمل الطالبات وتقوم بالتوجيه الفردي والجماعي وعرض النماذج الناجحة والإشادة بها.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. تفاعل الطالبات مع المعلمة في تنفيذ النشاط.
٢. تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
٣. جودة الأفكار المطروحة من الطالبات في اقتراحات الحلول وتعيين مواضع الحال.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. تطور قدرة الطالبة على فهم أعمق مشكلاتها، وتطوير حلول إبداعية لها.
٢. نضوج في نوعية المشكلات التي تطرحها على معلمتها للاستشارة.



مؤشرات اكتساب المعيار

اقترحي على ذاتك المستقبلية طريقة خاصة بك في التفكير في حياتك الشخصية غير تلك التي تعلمتها.



نشاط كراس الطالبة