

# مجال اللغة

المعيار التربوي

تبدي اهتماماً بتعلم لغة عالمية

٢



المستوى السادس



تقويم

تنفيذ

تحضير

## شاي إنجليزي

مشاهدة مقطع مرئي عن تجربة الدكتور عبد الله الدنان عن نظريته في تعلم الفصحى بالممارسة والفطرة لنظرية الغمرا. ويتبعه مقطع وهو يطبق النظرية بالتجربة على ابنه باسل الذي أتقن الفصحى وهو في الثالثة من العمر.



نشاط تحضيري

محفل

استراتيجية التنفيذ

تقوم المعلمة بتنظيم حفل شاي بين الطالبات مليء بالسمر والحكايات والطرف. ولكن لا يتحدث فيه أحد إلا باللغة الإنجليزية، للتعريف بطريقة الغمر في تعلم اللغات وتحسيس الطالبات على تعلم إتقان اللغة الإنجليزية أو أية لغة أجنبية عالمية أخرى.

فكرة النشاط

١. حكايات من التجارب الشخصية.
٢. معلومات عامة أو غريبة للمشاركة مع الآخرين.
٣. نكات وطرف.
٤. ألغاز وفوازير.

محتوى النشاط

ساعتان

مدة النشاط

١. لا تتحدث الطالبات إلا بالإنجليزية، وفي حالة الفشل عن تذكر كلمة أ، عدم معرفة اللفظ المناسب تقوم بشرحه بلغة الإشارة أو الرسم وتساعد المعلقة على تعليمها هذا اللفظ أو التعبير المناسبين.
٢. يمنع السخرية بين الطالبات على طريقة النطق أو الخطأ في اختيار الكلمات.
٣. يتم تجاهل القواعد اللغوية والدقة في المصطلحات طالما كان المعنى مفهوماً.



#### إرشادات التنفيذ

١. استخدام الطالبات للأفكار في محتوى النشاط بالفعل، ونجاح النشاط كمحفل اجتماعي قبل نجاحه كنشاط لغوي.
٢. سلسلة الكلام بين الطالبات في نهاية النشاط بشكل أكبر منه عن بدايته،
٣. طلب الطالبات لتكرار التجربة وظهور تقديرهم لها.



#### مؤشرات نجاح البرنامج

١. رغبة الطالبة في تعلم لغة أجنبية وإتقانها واستشارة معلمتها في ذلك.
٢. تحسن مستوى الطالبات في جانب المفردات اللغوية في دروس اللغة الإنجليزية.



#### مؤشرات اكتساب المعيار

١. قومي بترجمة أحد الأحاديث النبوية أو المقولات الأثرية الإسلامية للغة أجنبية منتشرة بالاستعانة بالقواميس والمعاجم المناسبة.



#### نشاط كراس الطالبة