

# مجال العلم الشرعي

لديها رغبة في تعلم العلم الشرعي

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

طريق إلى الجنة

مشاهدة مادة مرئية



استراتيجية التنفيذ

تعرض المعلمة على الطالبات محاضرة "أهمية طلب العلم" للشيخ عبد الكريم الخضير. ثم تعقب عليها بتعليقات وتنبيهات، وتلخيصات لأهم النقاط المذكورة، وما ينبغي على الطالبات الخروج به واكتسابه من المحاضرة.



فكرة النشاط

١. مفهوم طلب العلم.
٢. أهمية طلب العلم وأثره.
٣. مفهوم العلم النافع.
٤. التعارض بين الأشغال الدنيوية وطلب العلم.



محتوى النشاط

١. تشاهد المعلمة المقطع قبل عرضه على الطالبات، وتدون ما استتبه عليه وتتوقف عنده.
٢. تتوقف المعلمة عند كل نقطة مهمة وتثري الحوار وتجري نقاشاً حيالها.
٣. تعمل المعلمة بشتى الطرق على إبعاد السآمة والملل عن الطالبات أثناء سماع المحاضرة.
٤. تحرص المعلمة على خلق جو تفاعلي في النقاش المتخلل للمحاضرة.
٥. تتأكد المعلمة من استيعاب عناصر محتوى النشاط، وخروج الطالبات متفهمين لها.
٦. تعنى المعلمة بإثراء معلوماتها حول الموضوع قبل المناقشة بالاستعانة ببعض المصادر.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. مدى تفاعل الطالبات أثناء المحاضرة، وجودة تعليقاتهن في النقاشات الخلاقية.
٢. تغطية عناصر محتوى النشاط كافة.
٣. التركيز على تحويل النقاط الواردة في المحاضرة إلى استفادات عملية.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. تغير انطباع الطالبات حيال أهمية طلب العلم.
٢. نشر الطالبات لأهمية طلب العلم بين زميلاتهن.
٣. شروع الطالبات في البحث عن كفايات طلب العلم والاستعانة بأهل الخبرة وسؤالهم.



مؤشرات اكتساب المعيار

- محاضرة "أهمية طلب العلم" للشيخ عبد الكريم الخضير.
- جامع بيان العلم وفضله- ابن عبد البر.
- المشوق إلى القراءة وطلب العلم- علي العمران.



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

ما أكثر فوائد طلب العلم التي أثارت همتك نحوه؟



نشاط كراس الطالبة