

مجال العلم الشرعي

لديها رغبة في تعلم العلم الشرعي

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

هل يريد الله بك خيراً؟

كلمة في إذاعة المدرسة



استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات، تعد كل منها كلمة لإذاعة المدرسة حول أهمية العلم وطلبه، وتنتدب كل مجموعة -بالقرعة- طالبة تلقي الكلمة المجهزة في إذاعة المدرسة.



فكرة النشاط

١. أهمية وأثر طلب العلم، من الكتاب والسنة وأقوال السلف.
٢. التنفير من الجهل، وأثره على الفرد والمجتمع.
٣. وسائل معينة ومحبة في طلب العلم.



محتوى النشاط

١. ترشد المعلمة الطالبات أثناء إعداد الكلمات الإذاعية على قصرها وتضمنها رسالة.
٢. تراجع الكلمات المعدة تتأكد من عدم اشتغالها على أخطاء.
٣. توجه المعلمة الطالبات نحو تضمين كلماتهن لوسائل عملية تطبيقية.
٤. تذكر المعلمة الطالبات بدورهن في نشر أهمية العلم ونبتهن من إعداد وإلقاء الكلمات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. مدى مشاركة الطالبات في إعداد وتجهيز الكلمات، والتحفز لإلقائها.
٢. مدى استيفاء محتوى النشاط.
٣. تضمن الكلمات لوسائل عملية للتجيب في طلب العلم والشروع فيه



مؤشرات نجاح البرنامج

١. انعكاس توعية الطالبات لغيرهن عليهن في المقام الأول برغبتهن في طلب العلم.
٢. إلقاء كلمات الطالبات في الإذاعة المدرسية بنجاح.
٣. استجابة المستمعين للإذاعة المدرسية إلى كلمات الطالبات.



مؤشرات اكتساب المعيار

- محاضرة "أهمية طلب العلم" للشيخ عبد الكريم الخضير.
- جامع بيان العلم وفضله- ابن عبد البر.
- المشوق إلى القراءة وطلب العلم- علي العمران.



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

سجلي الكلمة التي أعددتها مجموعتك في مقطع فيديو قصير



نشاط كراس الطالبة