

مجال العلم الشرعي

تحب القراءة

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

تذكرة سفر مجانية!

مقطع تمثيلي



استراتيجية التنفيذ

تعد المعلمة سيناريو مناسباً يتضمن حواراً بين طالبة وزميلتها، حيث تكون الزميلة غير قارئة ولا ترى أهمية للقراءة، وتمضي حياتها في اللهو وتضيع أوقات فراغها، فتحاورها زميلتها حول أهمية القراءة، ودورها وأثرها على الفرد والمجتمع، في سياق حوارى درامى.



فكرة النشاط

1. أهمية القراءة.
2. دور القراءة وأثرها على الفرد والمجتمع.
3. خطر إغفال القراءة وتركها.
4. القراءة النافعة والقراءة غير النافعة.



محتوى النشاط

1. تحرص المعلمة على الإعداد الجيد للحوار، بحيث يتضمن عدداً من أهم النقول المنوّهة إلى أهمية القراءة وأثرها ودورها في حياة الفرد والمجتمع.
2. تحافظ المعلمة على انتباه بقية الطالبات أثناء قيام زميلتيهما بتمثيل المقطع.
3. يمكن للمعلمة أن تعد عدداً من الحوارات لإشراك أكثر من طالبتين، ويمكن أن تنوط الحوار الواحد بأكثر من طالبتين أيضاً كحوار متعدد الأطراف.
4. تعقب المعلمة بعد كل مقطع تمثيلي على ما ورد فيه من أهم النقاط.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. انتباه الطالبات للمقاطع الممثلة، وتجاوبهن معها.
2. تفاعل الطالبات أثناء التعقيب بعد كل مقطع تمثيلي.
3. تغطية عناصر محتوى النشاط في المقاطع التمثيلية.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. تغير انطباع الطالبات حيال أهمية القراءة.
2. توعية الطالبات زميلاتهن بأهمية القراءة.
3. بدء الطالبات في القراءة وسؤال المعلمة عن أفضل ما يناسبهن قراءته.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي خمسة فوائد للقراءة من المقاطع التمثيلية



نشاط كراس الطالبة