

# مجال العلم الشرعي

تحب القراءة

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

كيف نحب القراءة؟

كتابة مقال قصير



استراتيجية التنفيذ

تكلف الملكة الطالبات بكتابة مقال قصير عن أسباب ودوافع حب القراءة، ووسائل وأساليب عملية إبداعية لاكتساب حب القراءة، وإكسابها لزميلاتهن ومن في مثل أعمارهن.



فكرة النشاط

1. أسباب حب القراءة.
2. وسائل وأساليب عملية لاكتساب حب القراءة.
3. كيف يمكن نشر ثقافة حب القراءة وتحبيب طالبات المرحلة المتوسطة فيها؟



محتوى النشاط

1. تتبه المعلمة الطالبات على أهمية الطابع العملي للوسائل المقترحة.
2. تلفت المعلمة نظر الطالبات إلى ملاءمة المرحلة العمرية وإمكان تطبيق الوسائل المقترحة.
3. يمكن إعداد ورقة عمل من فرز المقالات المكتوبة تتضمن وسائل مرشحة ومنقاة.
4. تذكر المعلمة الطالبات بدورهن في نشر أهمية العلم ونيتهن من إعداد وإلقاء الكلمات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. مشاركة كل الطالبات في كتابة المقالات.
2. مدى استيفاء محتوى النشاط.
3. تضمن المقالات المكتوبة لوسائل عملية للتجيب في القراءة.
4. ملائمة الوسائل المقترحة للمرحلة العمرية للطالبات وإمكاناتهن.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. إنتاج الطالبات لوسائل إبداعية للتجيب في القراءة.
2. تطبيق الطالبات لبعض الوسائل المقترحة في المقالات.
3. تغير اتجاهات الطالبات نحو حب القراءة.



مؤشرات اكتساب المعيار

أي الوسائل المقترحة كانت الأقرب إلى إمكانياتك وميولك؟ خططي لتطبيقها



نشاط كراس الطالبة