

مجال اللغة

تحب اللغة العربية وتعتز بها

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تنفيذ

تحضير

لماذا نحب العربية؟

عصف ذهني



استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات رباعية، ثم تطرح عليهن سؤالك "لماذا نحب اللغة العربية ونعتز بها؟"، تنتدب كل مجموعة إحدى أفرادها لعرض ما توصلن إليه، وتشجع المعلمة في نقاش النقاط المطروحة وعرض بعض مواطن جمالها وخصائصها، وأهميتها ومنزلتها من الدين ومن الهوية الحضارية والثقافية.



فكرة النشاط

1. منزلة اللغة العربية وسط اللغات.
2. أهمية اللغة العربية وعلاقتها بالدين.
3. ارتباط اللغة بالهوية، وأهميتها لرقى ونهوض المجتمعات.



محتوى النشاط

1. تعمل المعلمة على استيفاء عناصر النشاط.
2. تعمل المعلمة على إثارة عاطفة الطالبات نحو اللغة العربية والاعتزاز بها.
3. تحرص على التفاعل مع الطالبات وإشراكهن في الوصول إلى المعلومة.
4. تمثل المعلمة بالدور المتقدمة وكيف أن تمسكها بلغاتها هو أحد أسباب ريادتها.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. عدد الطالبات الحاضرات نسبة للعدد المطلوب.
2. مدى مشاركة الطالبات في الإجابة عن العصف الذهني.
3. مدى انتباه الطالبات أثناء العصف الذهني.
- 4- تغطية المعلمة لعناصر المحاضرة.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. التفات الطالبات إلى أهمية اللغة العربية.
2. تحدث الطالبات بالعربية والاعتزاز بها.
3. توعية الطالبات زميلاتهن عن أهمية اللغة العربية ولماذا يجب أن نعتز بها.



مؤشرات اكتساب المعيار

اقترحي خمسة وسائل لنشر الاعتزاز باللغة العربية بين زميلاتك.



نشاط كراس الطالبة