

# مجال اللغة

تشعر بجمال اللغة العربية

المعيار التربوي

٢



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

## لغتي الجميلة

زيارة



استراتيجية التنفيذ

تصطحب المعلمة الطالبات في زيارة مرتبة لكلية اللغة العربية بجامعة المدينة أو مكتبة الحي العامة، لتحديثهن المختصة هناك عن مواطن جمال اللغة العربية، ونماذج من هذه الجماليات، بما يناسب أعمار الطالبات، وبالتطبيق على نماذج عملية من كتب مطبوعة تراثية أو معاصرة. مع التوضيح في ذلك كله لكيفية تذوق جماليات اللغة واكتساب هذا الذوق.



فكرة النشاط

1. جماليات اللغة العربية.
2. نماذج من جماليات اللغة العربية في القرآن، والسنة، ونصوص الأدب القديمة.
3. وسائل عملية لاكتساب التذوق اللغوي.



محتوى النشاط

1. تحرص المتحدثة على تقريب المعلومات والوسائل لعمر الطالبات.
2. تعمل المعلمة على خلق جو تفاعلي بين المتحدثة والطالبات، وعدم تقويت نقطة مما يغلب على ظنها عدم فهمهن لها إلا وتوقف فيها المختصة وتساءل الطالبات عنها.
3. تتوقف المعلمة بعد كل نقطة محورية تقولها المتحدثة لتثري فيها النقاش.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- 1- مدى تفاعل الطالبات وتركيزهن أثناء الزيارة.
- 2- نجاح الطالبات في تطبيق بعض الوسائل العملية المذكورة لتذوق جماليات اللغة.
- 3- طرح الطالبات لاستفسارات وأسئلة تتعلق بأجزاء الحوار.



مؤشرات نجاح البرنامج

- التفات الطالبات إلى جماليات اللغة العربية.
- شروع الطالبات في خطوات عملية لاكتساب الذائقة اللغوية اللغة العربية.
- نشر الطالبات لجماليات اللغة العربية بين زميلاتهن وعائلاتهن.
- 



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي نصاً مما تذوقت مع شرح لمواطن الجمال فيه.



نشاط كراس الطالبة