

# مجال اللغة

تشعر بجمال اللغة العربية

المعيار التربوي

٢



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

تذوق!

أمسية أدبية



استراتيجية التنفيذ

تعد المعلمة أمسية أدبية في إحدى الديوانيات المتاحة، أو كمنشآت فصلي، تتعرض فيه لعدد من الأبيات الشعرية والنصوص النثرية لأئمة العربية والبلاغة تناسب عمر الطالبات، وتوضح فيها مواطن الجمال بأسلوب مناسب، وتطلب من الطالبات المشاركة.



فكرة النشاط

1. صور من جماليات اللغة العربية.
2. طرق ميسرة لاستخراج الجماليات من مواطنه اللغوية.



محتوى النشاط

1. تحرص المعلمة على توجيه الطالبات أثناء الأمسية ومساعدتهن للتوصل للجماليات.
2. تعمل المعلمة على استخراج الجماليات بواسطة توجيه الطالبات إليها.
3. تنتقى عدة نصوص وتكتب في ورقة بخط جميل وتعلق في الفصل.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- 1- تفاعل الطالبات واستخراجهن لجماليات من النصوص المذكورة.
- 2- الخروج بعدد من النصوص الشعرية المتذوقة وكتابتها في ورقة تعلق في الفصل.



مؤشرات نجاح البرنامج

- استخراج الطالبات لمواطن وجماليات من نصوص اللغة الأدبية.
- قراءة الطالبات في كتب الأدب والبلاغة.
- شروع الطالبات في خطوات عملية لاكتساب الذائقة اللغوية اللغة العربية.
- نشر الطالبات لجماليات اللغة العربية بين زميلاتهن وعائلاتهن.



مؤشرات اكتساب المعيار

وضحي خطوات مبسطة لاكتساب الذائقة اللغوية والشعور بجمالها.



نشاط كراس الطالبة