



محاضرة

استراتيجية التنفيذ

محاضرة تلقيها المعلمة للطالبات بغرض التعريف المفصل بأهم مهارات التفكير الأساسية

فكرة النشاط

1. مهارة التصنيف (معنى التصنيف، أهميته، استعمالنا الدائم له في حياتنا، التصنيف الجيد والتصنيف السيء، آليات التصنيف المستقيم)
2. مهارة معالجة الأفكار (المقصود بمعالجة الأفكار، حاجتنا المستمرة لهذه المهارة، أثر مستوى المهارة في حياة الإنسان، أهم آليات المعالجة الصحيحة للأفكار)
3. مهارة المقارنة (معنى المقارنة، اتساع مفهوم المقارنة، استخدام المقارنة في حياتنا اليومية، ملاحظة أوجه الشبه والاختلاف بين الأفكار والظواهر)
4. مهارة التلخيص (معنى التلخيص، أهميته، اتساع مفهومه ومجالاته، أهم آلياته)

محتوى النشاط

1. الإعداد الجيد من قبل المعلمة لمادة النشاط.
2. حث الطالبات على التفاعل والمشاركة من آن لآخر.
3. العناية بضرب الأمثلة الواقعية من حياة الطالبات.
4. العناية بتوفير وسائل عرض إيضاحية مناسبة.

إرشادات التنفيذ

ساعتان

مدة النشاط

- ١ . نسبة الحضور إلى العدد الإجمالي المفترض.
- ٢ . نسبة تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
- ٣ . نسبة تفاعل الطالبات في النشاط وجودة مشاركتهن.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن التعريف بمهارات التفكير الأساسية



مؤشرات اكتساب المعيار

صممي خريطة ذهنية لأهم ما جاء في المحاضرة



النشاط الموجه للطالبة