

المجال

تقدير أهمية التخطيط

المعيار التربوي

القياسي

٤



المستوى الأول



تقويم

تمّيعل

تحضير

فراغ خطة

لعبة تدريبية



استراتيجية التنفيذ

تمارس المعلمة مع الطالبات لعبة تدريبية لإيضاح علاقة التخطيط بسرعة وكفاءة الإنجاز.



فكرة النشاط

1. تطلب المعلمة من مجموعات الطالبات التنافس على أداء مهمة ما في أسرع وقت ممكن، (مثل إعداد وتزيين لوحة جدارية)، من المتوقع أن تقوم الطالبات بالتسابق على العمل باندفاع دون تنسيق للعمل الجماعي بينهن أو تخطيط مسبق.
2. بعد انتهاء النشاط تطلب منهن المعلمة إعادة نفس العمل مرة أخرى ولكن هذه المرة بعد أن تمضي كل مجموعة منهن عشر دقائق كاملة للتخطيط السابق للعمل قبل أن يُسمح لهن بالبدء.
3. تطلب منهن المعلمة أن يقمن بمقارنة المنتجين الخاصين بكل مجموعة من ناحية السرعة في الأداء وإتقان العمل وتناسقه.



محتوى النشاط

1. تحاول المعلمة إشراك أكبر قدر ممكن من الصديقات.
2. تناقش المعلمة مع الطالبات بعد انتهاء اللعبة مفهوم التخطيط وأثر غيابه على حياتنا الشخصية والعملية.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة الطالبات المنخرطات في المشاركة بالنسبة إلى العدد الإجمالي للطالبات.
2. إتقان الطالبات لأداء اللعبة التدريبية ووضوح الفرق بين المرحلتين.
3. جودة الآراء المطروحة من قبل الطالبات أثناء النقاش.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. أن تستطيع الطالبة ذكر فوائد التخطيط في الحياة.
2. أن تستطيع ذكر مشاكل غياب التخطيط في الحياة.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي أطرف المواقف الحادثة أثناء اللعبة التدريبية، وأهم ما استفدتيه شخصياً منها.



النشاط الموجه للطالبة