

المجال  
الصحي

المعيار التربوي

تترفع عن الاتساخ والتقذر

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

تاريخ من الخطأ!

تعليم تعاوني ونقاش جماعي



استراتيجية التنفيذ

تجلس المعلمة مع الطالبات للنقاش معهن حول: السلوكيات الخاطئة التي نقوم بها وتؤدي إلى اتساخ ملابسنا ومظهرنا العام وما يمكن فعله لتجنب ذلك.



فكرة النشاط

1. سلوكيات خاطئة أثناء السير في الشارع العام.
2. سلوكيات خاطئة أثناء الطعام والشراب تؤدي إلى تقدير الملابس.
3. أفعال خاطئة ترتكب أثناء اللعب مع الأصدقاء.
4. سلوكيات منزلية تؤدي إلى اتساخ مظهرنا العام.
5. سلوكيات خاطئة ترتكب في دورات المياه تؤدي إلى التقذر.



محتوى النشاط

1. تحرص المعلمة على إشراك جميع الطالبات في النشاط والسماع من الجميع.
2. تطرح العنصر ثم تستمع إلى الأفكار المختلفة التي يتحدثن بها ثم يتم تناول كل فكرة على حدة لنقاشها بشكل أعمق والوصول إلى الحلول المقترحة لتجنب ذلك.
3. لا يتم رفض أو إهمال أي فكرة أو تعنيف صاحبها ولكن يتم توزيع الوقت على الأفكار للمناقشة حسب الأهمية كما يتراءى للمعلمة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركات في النقاش الفعلي والمقترحات للأفكار الجديدة من إجمالي الطالبات.
2. واقعية الأفكار المطروحة وواقعية الحلول المقترحة لها.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. تغيير سلوك الطالبات للأفضل فيما يخص الحفاظ على الملابس وحمايتها من الاتساخ وعلى تصفية الشعر والمظهر العام. بحسب التغذية الراجعة العائدة من المربيات.
2. تغيير مظهر الطالبات للأفضل في المحضن التربوي.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي عدة قرارات شخصية سوف تتبعينها من الآن فصاعداً للحفاظ على نفسك بعيدة عن الاتساخ والتقذر.



النشاط الموجه للطالبة