

المجال
الصحي

المعيار التربوي

تحرص على نظافة ثيابها وجمال
منظرها

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

جميل يحب الجمال

مدارسة حديث نبوي



استراتيجية التنفيذ

مدارسة مجموعات الطالبات لحديث (إن الله جميل يحب الجمال).



فكرة النشاط

"لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر، قال رجل: إن الرجل يحب أن يكون
ثوبه حسنا ونعله حسنة، قال: إن الله جميل يحب الجمال، الكبر بطر الحق وغمط الناس"
(رواه مسلم في صحيحه، وأحمد في مسنده، والحاكم في المستدرک، واللفظ لمسلم).

1. مكانة الجمال في الإسلام.
2. لماذا يحب الناس أن يروا الجمال على بعضهم البعض.
3. لماذا يحب الله منا الجمال وظهور نعمته على الأمة؟
4. الجمال الظاهري والجمال الباطني.
5. الفرق بين إظهار الجمال والتكبر به.



محتوى النشاط

1. تستعين المعلمة بوسائل العرض الحديثة لعرض الأثر محل المدارسة عليهم.
2. تتلقى منهن آراءهن وتقومها بحيث تخرج دون تكلف.
3. تحرص المعلمة على التعليم التفاعلي في المناقشة المفتوحة ولا تكتفي بالإلقاء.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. كثرة الفوائد التي تخرج بها كل مجموعة من الحديث.
2. نوعية الفوائد ومدى مناسبتها لعنوان النشاط والهدف منه.
3. انسجام عمل المجموعة وتكاملها.
4. نجاح ممثلة المجموعة في التعبير عن أفكارها بشكل جيد.



مؤشرات نجاح البرنامج

أن تخرج الطالبة من هذا النشاط مقدره لأهمية الاعتناء بالهندام الشخصي وجمال الهيئة ويظهر ذلك في اهتمامها وتفاعلها بنشاطي التفعيل والتقويم من هذا المعيار.



مؤشرات اكتساب المعيار

1. اکتبي في كراستك أهم الفوائد التي خرجتي بها مع مجموعتك من الحديث النبوي.
2. في رأيك ما هي أهم مقومات وعناصر حسن المظهر؟ (اختبري فهمك لها).



النشاط الموجه للطالبة