

المجال
الصحي

المعيار التربوي

تحرص على نظافة ثيابها وجمال
منظرها

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

زوج من الشعور الجميلة

مسابقة/ تدريب عملي



استراتيجية التنفيذ

تتسابق الطالبات في مجموعات ثنائية في الوصول إلى أجمل تصفيفة شعر لكل من عضوتي
المجموعة.



فكرة النشاط

- 1- تصفيفة شعر مبتكرة غير اعتيادية.
- 2- تتضمن لسة جمالية منمقة.
- 3- استخدام أقل قدر ممكن من المعدات الإضافية.
- 4- عدم اشتغالها على وصلات اصطناعية.



محتوى النشاط

1. توفر لهن المعلمة من البداية صندوقاً لكل ثنائي يشتمل على مكواة شعر ومجعد ومجفف وبعض مستحضرات تجميل الشعر والعناية به وأطواق للتزيين وما شابه. بحيث تحصل جميع الطالبات على فرص متساوية.
2. تخبرهن المعلمة بالنشاط في اليوم السابق له كي يستعددن له بالأفكار الجديدة.
3. يحصل الثنائي الفائز على جائزة لكل منهن.
4. يتم تصوير الجميع في نهاية النشاط بصورة جماعية تكون ذكري للنشاط.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركات في النشاط، والتنافس الحقيقي الجاد بينهن للوصول للجائزة.
2. صعوبة اتخاذ القرار في الثنائي الفائز لوجود الكثير من الأعمال الناجحة.
3. الانطباع الإيجابي للطالبات عن النشاط والمسابقة.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. تغير اهتمام الطالبات بالمظهر الجمالي الخاص بشعرهن داخل المحضن أو التجمعات النسائية الخالصة المتحررة عن الحجاب الشرعي.
2. قدرة الطالبة على ذكر عناصر وصفات المظهر الجمالي العام للفتاة عند سؤالها.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي ما تعلمتيه في هذا النشاط من زميلاتك ومعلمتك فيما يخص العناية بالشعر وبالمظهر الجمالي العام.



النشاط الموجه للطالبة