

تتعود على الادخار

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

بطلة الادخار!

المجال
الاقتصادى

مشاهدة كرتون، يعقبه جلسة عصف ذهني



استراتيجية التنفيذ

تشاهد الطالبات كرتوناً حول الادخار (قصة ومثل؛ علم أطفالك الادخار)، وبعض طرقه،
وأثر إهماله، يعقبها جلسة عصف ذهني تسأل فيها المعلمة الطالبات عن فوائد وثمار الادخار،
وكيف يمكن أن تستفدن منه.



فكرة النشاط

- 1- مفهوم الادخار.
- 2- فوائد الادخار.
- 3- كيف يمكن أن نستفيد من الادخار؟



محتوى النشاط

1. تضع المعلمة علامات في المقطع قبل الشروع في عرضه على الطالبات تتوقف عندها للمناقشة والتفاعل.
2. تحرص المعلمة على خلق جو تفاعلي لطرد السآمة والملل وجذب الانتباه.
3. تعقد المعلمة جلسة العصف الذهني بعد الانتهاء من مشاهدة المقطع والتعليق عليه، تحرص على مشاركة جميع الطالبات فيه.
4. تكتب أفضل الفوائد والثمار المستخرجة من جلسة العصف الذهني في ورقة وتعلق في الفصل.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. انتباه الطالبات أثناء عرض المقطع المرئي.
2. مدى مشاركة الطالبات في الجلسة النقاشية بعد المادة.
3. استخراج ورقة تتضمن أهم فوائد وثمرات الادخار المتوصل عليها في جلسة العصف الذهني.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. مدى إسهام الطالبات بفوائد وثمار للادخار في جلسة العصف الذهني.
2. تأثير الطالبات بالمقطع المرئي والوسائل المذكورة للادخار، كما يظهر من الاستبانة البعدي.
3. استبانة عن انطباع الطالبات تجاه النشاط وموضوعه.
4. تغيير سلوك الطالبات حيال الادخار.



مؤشرات اكتساب المعيار

اذكري أكثر فوائد الادخار تأثيراً فيك (فائدتين)



النشاط الموجه للطالبة