

مجال العلم الشرعي

تشرح أهم أحكام العبادات

المعيار التربوي

٤



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

على بصيرة

استضافة



استراتيجية التنفيذ

تستضيف المعلمة داعية من طالبات العلم، تحاضر الطالبات بصورة مبسطة وإجمالية عن أحكام العبادات الواجبة عليهن، وتناقشن فيما تمررن به من النوازل المتكررة في حياتهن اليومية، والانطباعات الخاطئة التي كانت شائعة عند بعضهم عن بعض الأحكام.



فكرة النشاط

1. أهمية معرفة أحكام العبادات.
2. تيسير أحكام الطهارة.
3. تيسير أحكام الصلاة.
4. تيسير أحكام الصيام.



محتوى النشاط

1. تحرص المعلمة على خلق جو تفاعلي بين الطالبات والمحاضرة بطرح الأسئلة.
2. توقف المعلمة المحاضرة للاستيضاح في الجزئيات التي قد لا تفهمها الطالبات.
3. تتوقف المحاضرة بعد كل موضوع لتناقش فيه الطالبات وتلخصه.
4. تضبط المعلمة وقت الحديث عن كل من عناصر محتوى النشاط لضمان استيفائها.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. تفاعل الطالبات مع المحاضرة ، وطرح أسئلتهن عليها.
2. تغطية عناصر محتوى النشاط.
3. التركيز على أساسيات أحكام العبادات التي تناسب الطالبات وتهمهن.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. قدرة الطالبات على سرد أساسيات أحكام العبادات.
2. توعية الطالبات زميلاتهن بأساسيات الأحكام.
3. تغيير جوانب من عبادات الطالبات وتصحيحهن لها.



مؤشرات اكتساب المعيار

أعدي تبسيطاً لأحكام الطهارة في خريطة ذهنية



نشاط كراس الطالبة