

مجال العلم

الترعى

شرح أهم أحكام العبادات

المعيار التربوي

٤

المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

مجلة الأحكام

إعداد لوحة حائط

استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات خماسية، تشارك كل مجموعة في إعداد مجلة حائط تتناول تبسيطًا لأحكام العبادات الأساسية التي تهم الطالبات (طهارة، صلاة، صوم)



فكرة النشاط

1. أحكام الطهارة الميسرة.
2. أحكام الصلاة الميسرة.
3. أحكام الصيام الميسرة.



محتوى النشاط

1. تتصح المعلمة الطالبات بأهمية وضوح الأحكام وسهولة قراءتها من المجلة الحائطية.
2. لا يشترط طباعة المجلة الحائطية على بانر وإنما ما يتيسر على الطالبات من خامات.
3. يمكن نشر المجالات الحائطية بأفنية المدرسة أو الفصول المجاورة.
4. تذكر المعلمة الطالبات بتحسين نيتها من إعداد المجالات ونشر ما فيها من العلم.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

مؤشرات نجاح البرنامج

1. مشاركة كل الطالبات في إعداد المجالات الحائطية.
2. مدى استيفاء محتوى النشاط.
3. تضمن المجالات الحائطية لأحكام الطهارة والصلوة والصيام بصورة ميسرة.
4. اتضاح عرض الأحكام في المجالات من حيث النمط المستخدم وأسلوب العرض.



مؤشرات اكتساب المعيار

1. مساعدة كل الطالبات في إعداد مجالات الحائط.
2. قدرة الفتيات على إيصال مفاهيم الأحكام الميسرة من خلال المجالات.
3. قراءة المجالات من قبل طالبات المدرسة، وانتشار المعرفة بالأحكام الأساسية.



نشاط كراس الطالبة

هل لديك فكرة إبداعية لوسيلة أخرى لنشر الأحكام الأساسية بين زميلاتك؟ كيف تتفزعنها؟

