

المجال

الاجتماع

قادرة على العمل مع الآخرين

المعيار التربوي

٤



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

يد واحدة

مشروع جماعي



استراتيجية التنفيذ

مشروع جماعي بين الطالبات لإدارة مجموعة عمل



فكرة النشاط

تكون الطالبات مجموعات عمل لتطبيق نشاط ما من اختيار المجموعة، ويتم تقييم كل مجموعة وفق معايير تعاونية، مثل: (المرونة، الانضباط، التواصل الفعال، احترام الأدوار والالتزام بها، إلخ)



محتوى النشاط

1. تقسم المعلمة الطالبات إلى فرق متوسطة بحسب عدد الطالبات.
2. تعد المعلمة نموذجاً لتقييم كل فريق بحسب ما أظهره من تعاون وتماسك.
3. يختار كل فريق نشاط مناسب وتشاركهن المعلمة في الاختيار، بحيث يحتاج النشاط إلى عمل جماعي، ويكون مفيداً، ويمكن إنجازه خلال وقت النشاط.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

مؤشرات نجاح البرنامج

١. نسبة المشاركات إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. نسبة تفاعل الطالبات وحماسهم في المشاركة.
٣. نسبة التزام الطالبات عموماً بالتعاون وأدابه.



عنابة الطالبة بالتعاون مع الآخرين داخل فريق العمل



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتب أهم السلوكيات غير التعاونية التي تلاحظينها في فتيات جيلك عموماً، وبيّني ما وجهة نظرك في كيفية إصلاحها



النشاط الموجه للطالبة